

**LAPORAN INDIVIDU  
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
( PPL )**

**SMA NEGERI 3 KLATEN  
Jl. Mayor Sunaryo No. 42 Jonggrangan, Klaten Utara, Klaten  
Telp (0272) 321885 Klaten**

**Dosen Pembimbing Lapangan : Jaka Sunardi M. Kes.**



**Disusun Oleh :  
ARGI SURYO PAMUNGKAS  
12601244057**

**PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Mengesahkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : **Argi Suryo Pamungkas**  
NIM : **12601244057**  
Program Studi : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**  
Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 3 Klaten dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Klaten, 18 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



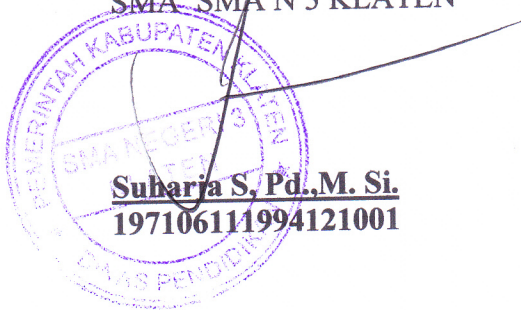
**Jaka Sunardi M. Kes**  
**NIP. 196107311990011001**

Guru Pembimbing



**Ngatminah S. Pd.**  
**NIP. 195507171985032005**

Kepala Sekolah  
SMA SMA N 3 KLATEN



**Suharja S. Pd., M. Si.**  
**197106111994121001**

Koordinator KKN-PPL



**Sungkono, S. Pd**  
**NIP. 19690614199702 1 004**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 3 KLATEN pada tanggal 10 Agustus 2015-12 September 2015 dapat berjalan dengan sangat mengesankan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan pada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya serta kepada segenap umatnya. Semoga kita semua termasuk golongan orang-orang yang mendapatkan syafaatnya pada hari kiamat kelak.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Selain itu PPL adalah mata kuliah yang mempunyai sasaran masyarakat sekolah baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman belajar, memperluas wawasan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Berdasarkan dan bersumber dari Panduan PPL UNY 2015, PPL bertujuan untuk:

- a. Memberikan Pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- b. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga, baik yang terkait dengan proses pembelajaran.
- c. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.
- d. Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri.
- e. Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan pemerintah daerah, sekolah, klub atau lembaga pendidikan terkait.

Penyusunan laporan ini tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan mensukseskan program-program PPL yang telah

penulis rencanakan. Oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas segala bentuk nikmat, rahmat dan berkah-Nya.
2. Kedua orang tua penulis atas dukungan moral dan material, semangat, doa dan keridhoan mereka sehingga kegiatan PPL dapat terlaksana dengan lancar.
3. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, MA Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, dan jajarannya yang telah melepaskan penulis untuk menimba ilmu dalam kegiatan ini.
4. Jaka Sunardi M. Kes., Dosen Pembimbing Lapangan prodi PJKR yang telah memberikan arahan, pendampingan, bimbingan serta saran dan kritik untuk kemajuan penulis sebagai calon guru.
5. Bapak Suharja M. Si., Kepala SMA N 3 KLATEN yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan PPL.
6. Bapak Sungkono, S.Pd. sebagai Koordinator PPL di SMA N 3 KLATEN yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
7. Ibu Ngatminah, S.Pd. selaku guru pembimbing Prodi PJKR yang telah memberikan berjuta inspirasi, motivasi, dan kesempatan emas kepada penulis untuk menimba ilmu serta arahan dan masukan yang sangat berharga. Beliau, sebagai seorang guru teladan bagi penulis, telah mengajarkan penulis akan hakikat seorang guru.
8. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan sekolah SMA N 3 KLATEN yang banyak memberikan bantuan selama kegiatan PPL berlangsung.
9. Seluruh peserta didik SMA N 3 KLATEN, khususnya kelas XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPA 5, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3 yang telah bersedia dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti serangkaian kegiatan praktik mengajar dan kegiatan PPL.
10. Rekan-rekan tim PPL SMA N 3 KLATEN, terima kasih atas semua bantuan, dukungan saran dan kritik, perhatian, ketulusan dan kesabaran yang diberikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan sehingga terlaksananya kegiatan PPL.

Semoga Allah membalas dedikasi mereka dengan pahala dan kebaikan yang lebih banyak dan lebih baik.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Saran dan kritik yang



mambangun dari para pembaca yang budiman akan selalu penulis nantikan demi kesempurnaan laporan ini.

Akhirnya, semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa, SMA N 3 KLATEN, Universitas Negeri Yogyakarta dan pihak yang terlibat dalam kegiatan ini.

Klaten, 12 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ..... i

KATA PENGANTAR ..... ii

DAFTAR ISI ..... v

ABSTRAK .....vi

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Rumusan Program kegiatan PPL ..... 7

BAB II KEGIATAN PPL ..... 13

    A. Persiapan ..... 13

    B. Pelaksanaan ..... 15

    C. Analisis Hasil dan Refleksi..... 21

BAB III PENUTUP ..... 22

    A. Simpulan..... 22

    B. Saran ..... 22

DAFTAR PUSTAKA ..... 25

LAMPIRAN

# **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

TAHUN 2015

## **DI SMA NEGERI 3 KLATEN**

Oleh :

ArgiSuryoPamungkas

12601244057

Abstrak

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi mahasiswa untuk melatih meningkatkan kualitas diri dalam hal pembelajaran di sekolah. PPL bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan kegiatan PPL ini diharapkan mahasiswa memiliki bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu lokasi yang menjadi sasaran tempat pelaksanaan program PPL pada semester khusus tahun 2015 ini adalah SMA N 3 Klaten.

Adapun kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa selama pelaksanaan PPL meliputi praktik mengajar, dimana mahasiswa terjun secara langsung ke lapangan atau tatap muka langsung dengan siswa di dalam kelas untuk mengajar. Dan juga kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi penyusunan RPP, membuat media pembelajaran, serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan disekolah. Dengan diterjunkannya mahasiswa di lingkungan sekolah, diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan atau kependidikan, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk keprofesionalannya.

Penulis mendapatkan kesempatan mengajar di kelas XII IPA1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPA 5, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3. Selama kegiatan PPL, telah tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebanyak 4. Sedangkan pelaksanaan dari kegiatan mengajar sebanyak 18 kali. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PPL yaitu mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata berkaitan dengan proses pembelajaran dan pengelolaan kelas. Mahasiswa telah menerapkan dan mengembangkan ilmu serta ketrampilan yang dimiliki sesuai dengan program studi masing-masing.

**Kata Kunci :***PPL, mengajar, peserta didik*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. Dengan PPL mahasiswa dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (give and take) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini mata kuliah lapangan seperti mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Mata kuliah PPL dalam rangkaian program KKN-PPL mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

Kegiatan PPL diawali dengan observasi yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai kondisi sekolah meliputi sarana/prasarana, siswa, guru, dan karyawan. Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan diperoleh bahwa SMA N 3 Klaten beralamatkan di Jalan Solo Km 2.

Lokasi SMA N 3 Klaten berdekatan dengan jalan raya dan balai desa Jonggrangan yang sering digunakan untuk kegiatan masyarakat. Meskipun sekolah ini berada dekat dengan jalan raya, tetapi karena letak ruang kelas cukup jauh dari pintu gerbang sekolah sehingga adanya kendaraan yang lalu-lalang di depan sekolah tidak menyebabkan kebisingan di ruang kelas. Sedangkan secara administratif, SMA N 3 Klaten terletak di wilayah Kecamatan Klaten Utara, Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah.

Pada tahun ini semua kegiatan belajar mengajar di SMA N 3 Klaten sudah berada di gedung utara karena semua wilayah yang sebelumnya digunakan untuk belajar mengajar di gedung selatan sudah dialihkan semua ke gedung utara untuk keperluan pembangunan masjid Al Aqhsa.

Dengan kondisi sekolah yang demikian maka dapat mendukung pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di SMA N 3 Klaten.

Adapun hal-hal yang berkaitan dengan SMA N 3 Klaten adalah sebagai berikut:

#### **A. Visi Sekolah**

MENCETAK INSAN KAMIL YANG BUDI PEKERTI LUHUR, CERDAS BERPRESTASI DAN BUDAYA SAING TINGGI.

Indikator-Indikator =

1. Memberdayakan seluruh unsur sekolah
2. Melaksanakan kegiatan mitra sekolah
3. Melaksanakan kegiatan intra kurikuler dengan target prestasi, mampu bersaing
4. Melaksanakan ekstra kurikuler dalam bidang akademik, olahraga dan seni
5. Melaksanakan kegiatan keagamaan
6. Melaksanakan pembinaan tentang norma agama, susila dan sosial
7. Membimbing seluruh warga untuk sadar dan taat terhadap tata tertib dan Aturan sekolah
8. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga luar sekolah
9. Melaksanakan kegiatan pendidikan peduli lingkungan hidup
10. Melaksanakan kegiatan pendidikan karakter

#### **B. Misi Sekolah**

1. Mencetak insan kamil
2. Membentuk prestasi dan citra sekolah
3. Mencetak siswa yang cerdas dan berprestasi
4. Mencetak siswa yang berprestasi dan berdaya saing tinggi dalam era globalisasi
5. Meningkatkan prestasi siswa, guru dan sekolah dalam bidang akademik, non akademik, olahraga dan seni
6. Membentuk insan yang berkarakter lisan
7. Mencetak insan yang berkarakter mulia terhadap Tuhan yang Maha Esa
8. Mencetak insan yang berbudi pekerti luhur
9. Meningkatkan peran serta masyarakat untuk pengembangan dan meningkatkan mutu sekolah
10. Membentuk insan yang peduli dan ramah pada lingkungan hidup
11. Membentuk insan yang peduli rasa saling menghormati dan bekerja dengan siapapun

12. Meningkatkan rasa saling menghargai menghormati saling mendukung dan saling menjaga

**C. Kondisi Sekolah**

**1. Kondisi Fisik Sekolah**

Secara garis besar kondisi fisik SMA N 3 Klaten dalam hal ini gedung sekolah terdiri dari:

a. Ruang Kantor

SMA N 3 Klaten memiliki kantor guru yang terletak di sebelah selatan lapangan basket ataupun di sebelah timur perpustakaan. Di sebelah selatan ruang guru terdapat ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah dan ruang Tata Usaha.

Ruang Tata Usaha, yang memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai seperti meja, kursi, komputer, printer, almari arsip, mesin fotokopi yang terletak di ruangan khusus serta peralatan dan perlengkapan administrasi lainnya.

b. Ruang Belajar Mengajar

Secara keseluruhan ruang kelas di SMA N 3 Klaten

No	Tingkat	Ruang	Jumlah
1	X	X IPS 1	10
		X IPS 2	
		X IPS 3	
		X MIPA 1	
		X MIPA 2	
		X MIPA 3	
		X MIPA 4	
		X MIPA 5	
		X MIPA 6	
		X MIPA 7	
2	XI	XI MIPA 1	10
		XI MIPA 2	
		XIMIPA 3	
		XIMIPA 4	
		XIMIPA 5	
		XI MIPA 6	
		XI MIPA 7	

3	XII	XI IPS1	8
		XI IPS 2	
		XI IPS 3	
		XII MIPA 1	
		XII MIPA 2	
		XII MIPA 3	
		XII MIPA 4	
		XII MIPA 5	
		XII IPS 1	
		XII IPS 2	
		XII IPS 3	

Setiap ruang kelas memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain:

meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas,

1. Meja dan kursi guru,
2. Papan administrasi kelas,
3. *White board*,
4. Penghapus,
5. Spidol,
6. Kipas angin,
7. LCD

serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sapu, serok sampah, dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

c. Perpustakaan

Perpustakaan SMA N 3 Klaten berada di sebelah barat ruang guru. Di dalam perpustakaan terdapat fasilitas yang lengkap seperti televisi, kipas angin, AC, 3 buah komputer dan kamar mandi.Buku yang tersedia juga sangat banyak guna memberikan pelayanan yang maksimal kepada pengunjung perpustakaan.Sistem penggunaan buku juga sudah menggunakan barcode sehingga jumlah buku yang masuk dan keluar bisa terpantau lewat komputer.

d. Sarana olahraga

Sarana olahraga SMA N 3 Klatenantara lain:

1. Lapangan tennis

2. Lapangan basket
3. Gudang tempat menyimpan peralatan olahraga
4. GOR
- e. Sarana Penunjang
  1. Tempat parkir guru dan karyawan
  2. Ruang OSIS
  3. Ruang piket
  4. Pos penjaga
  5. Kantin sekolah
  6. Ruang Bimbingan Konseling
  7. Ruang UKS
  8. Ruang Koperasi Siswa
  9. Ruang Pramuka
  10. Tempat parkir siswa
  11. Kamar mandi/WC guru maupun siswa
  12. Masjid

## **2. Kondisi Non-Fisik Sekolah**

Untuk memperlancar jalannya pendidikan guna mencapai tujuan, maka sekolah mempunyai struktur organisasi sebagai berikut :

### **a. Kepala Sekolah**

Kepala SMA N 3 Klaten dijabat Suharja S. Pd.,M. Pd. Tugas dari kepala sekolah adalah :

- 1) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksanaan instruksi dari atasan.
- 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

### **b. Wakil Kepala Sekolah**

Dalam menjalankan tugasnya Kepala sekolah dibantu oleh 4 Wakil Kepala Sekolah, yaitu :

- 1) Wakasek Urusan Kurikulum yang dijabat oleh Sungkono, M.Pd
- 2) Wakasek Urusan Kesiswaan yang dijabat oleh Drs. Suwardi
- 3) Wakasek urusan Humas yang dijabat oleh Ahmad Noor Fida, M.Pd



- 4) Wakasek urusan Sarana dan Prasarana yang dijabat oleh Puti Hapsari Endah Purwadi, S.T

**c. Potensi Guru dan Karyawan**

Guru-guru SMA N 3 Klaten memiliki potensi yang baik dan sangat berdedikasi dibidangnya masing-masing. Dari segi kedisiplinan dan kerapian guru-guru SMA N 3 Klaten sudah cukup baik. Jumlah karyawan di SMA N 3 Klaten cukup memadai dan secara umum memiliki potensi yang cukup baik sesuai dengan bidangnya. Guru yang telah berstatus Pegawai Negeri Sipil sekitar 67 orang dan ada yang berasal dari Pegawai dari Departemen Agama yang bertugas di SMA N 3 Klaten misalnya guru yang mengajar Pendidikan Agama Katolik dan Pendidikan Agama Islam. Status guru yang tidak tetap berjumlah sekitar 25 orang.

**d. Potensi Siswa**

Potensi dan minat belajar siswa SMA N 3 Klaten cukup baik. Sebagian siswa memanfaatkan waktu belajar mereka dengan cukup baik, misalnya waktu istirahat digunakan sebagian siswa untuk membaca buku di perpustakaan dan sholat Dhuha bagi yang beragama Islam. Siswa-siswa SMA N 3 Klaten memiliki kedisiplinan dan kerapian yang cukup baik. Walaupun sebagian masih ada yang terlambat dan berpakaian kurang rapi. Akan tetapi dari hari ke hari ada penurunan siswa yang melakukan pelanggaran terhadap tata tertib sekolah. Kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan di SMA N 3 Klaten dimulai pukul 07.00 sampai pukul 15.15 WIB. Untuk hari Jum'at dimulai pukul 07.00 sampai pukul 11.30 WIB. Di SMA N 3 Klaten ini hanya 5 hari jam kerja sehingga hari sabtu libur. Apabila siswa memiliki keperluan keluar sekolah dalam jam belajar siswa diharuskan meminta izin kepada sekolah melalui guru mata pelajaran yang sedang mengajar, guru BK dan guru piket. Apabila ada siswa yang melanggar peraturan sekolah maka akan dicatat pada buku pelanggaran siswa dan akan diberi poin sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan.

Melalui wadah OSIS siswa dapat mengembangkan potensi yang dimiliki dengan optimal. Kegiatan OSIS tahun ini secara umum sudah jauh lebih baik, tetapi masih perlu pembinaan terhadap kinerja mereka agar dapat secara mandiri. Selain itu para siswa dapat menyalurkan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada sore hari dan diikuti wajib oleh kelas X, XI dan XII, meliputi:

1. Extra Kurikuler Wajib : Pramuka bagi kelas X dan XI
2. Extra Kurikuler Pilihan : KIR, bulu tangkis, voli, wushu, futsal, paduan suara dan seni tari.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 3 Klaten telah terkendali dan terorganisir dengan baik. Pihak sekolah tidak keberatan dengan diadakannya kegiatan ekstrakurikuler di sore hari, asal tidak mengganggu proses belajar mengajar. Pihak sekolah sangat mendukung pengembangan kegiatan ekstrakurikuler karena hal tersebut merupakan sarana bagi siswa untuk menyalurkan dan mengembangkan minat bakat dan penalaran berpikirnya. Hasilnya prestasi belajar tidak menurun, bahkan terus meningkat dan juga sering memenangkan perlombaan non akademik.

**e. Bimbingan Konseling**

Bimbingan dan konseling merupakan pemberian layanan bantuan kepada individu baik secara langsung maupun tidak langsung oleh konselor kepada konseli untuk membantu menyelesaikan masalah konseli dan agar konseli dapat memilih jalan hidupnya sendiri.

Bimbingan Konseling diadakan di sekolah dalam bidang kesiswaan dan urusan sekolah.

SMA N 3 Klaten sudah menggunakan Kurikulum 2013 untuk kegiatan pembelajarannya. Penggunaan kurikulum 2013 ini sudah efektif karena semua guru sudah dibekali dan semua buku untuk kurikulum 2013 sudah tersedia di perpustakaan sekolah.

**B. RUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Sebelum melaksanakan PPL ini, mahasiswa melakukan observasi kelas terlebih dahulu yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru di dalam kelas, siswa di dalam kelas dan lingkungan sekitar, sehingga pada pelaksanaan PPL, mahasiswa benar-benar siap untuk melaksanakan praktek mengajar pada 10 Agustus-12 September 2015. Adapun hasil observasi tersebut adalah sebagai berikut:

**1. Perangkat pembelajaran**

Sebelum Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran di dalam kelas, terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran, dan perhitungan minggu efektif.

## 2. Proses pembelajaran

### a. Membuka pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam. Kemudian Guru mempersilahkan para siswa untuk berdo'a terlebih dahulu. Sebelum masuk materi yang selanjutnya, guru mengulas kembali untuk mengingatkan siswa pada materi yang sebelumnya. Guru juga memberikan apersepsi kepada siswa pada awal kegiatan pembelajaran. Hal ini bertujuan agar siswa mempunyai gambaran tentang materi yang akan disampaikan.

### b. Penyajian materi

Materi yang akan diberikan kepada siswa di dalam pembelajaran di lapangan sangat baik. Guru memberikan apersepsi kepada siswa agar mengetahui apa yang akan dipelajarinya. Selain itu guru juga memberikan contoh gerakan yang baik agar semua siswa menjadi paham dan siap untuk mempraktikkan gerakan yang dicontohkan oleh guru.

### c. Model pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah inklusi, kooperatif, latihan dan komando

### d. Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia yang disampaikan secara komunikatif, sehingga siswa dapat mengikuti dan mengerti apa yang guru sampaikan. Guru menjelaskan dengan bahasa yang cukup sederhana dan mudah dipahami oleh siswa. Guru dalam menjelaskan kadang-kadang menggunakan bahasa yang tidak baku, dalam hal ini bahasa jawa, sehingga terasa lebih akrab dengan siswa.

### e. Penggunaan waktu

Penggunaan waktu sudah cukup efektif dan efisien. Baik guru maupun siswa datang tepat waktu.

### f. Gerak

Mobilitas guru tinggi, tidak hanya duduk akan tetapi selalu berkeliling dan memberikan penanganan khusus bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran

### g. Cara memotivasi siswa

Guru selalu memotivasi siswanya untuk tetap terus berusaha mencoba gerakan sampai bisa dengan meminta bantuan kepada teman ataupun belajar sendiri dirumah.

h. Teknik bertanya

Guru bertanya kepada siswa: “Ada yang ingin ditanyakan?”.Siswa merespon dengan mengajukan pertanyaan. Dan juga dengan cara mengangkat tangan bagi yang ingin bertanya. Guru dalam memberikan pertanyaan kepada siswa, ditujukan untuk semua siswa. Apabila tidak ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawabnya, dan menyuruh siswa yang lain untuk memberikan komentar sehingga diperoleh jawaban yang tepat.

i. Teknik penguasaan kelas

Guru mampu menguasai kelas dengan cara semua siswa dilibatkan dalam proses pembelajaran sehingga tidak ada siswa yang bermain sendiri dan tetap memperhatikan apa yang diperintah oleh guru.

j. Bentuk dan cara evaluasi

Menanyakan kembali kepada siswa tentang materi yang sudah diajarkan, yang dilakukan di akhir pelajaran, yaitu ketika guru akan menutup pelajaran.

k. Menutup pelajaran

Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan hasil materi yang telah dibahas selama proses pembelajaran. Kemudian berdoa bersama-sama, Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam kepada siswa.

Berdasarkan pertimbangan diatas maka program PPL dan disusun dalam bentuk matriks yang dimulai pada tanggal 10 Agustus-12 September 2015 dengan rincian sebagai berikut:

### **PROGRAM PPL**

Program PPL yang dilaksanakan sesuai dengan masing-masing program studi yang ada. PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY 2014 dilaksanakan yang dimulai dari tanggal 10 Agustus-12 September 2015. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Secara garis besar, rangkaian kegiatan PPL ini meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PPL adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah dalam program PPL.

2. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa untuk observasi mulai dilakukan pada tanggal 21 Februari 2015. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan nonfisik dari SMA N 3 Klaten. Penyerahan ini dihadiri oleh : Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2015, Kepala Sekolah SMA N 3 Klaten, Wakil Kepala Sekolah SMA N 3 Klaten, Koordinator PPL 2015 SMA N 3 Klaten, beberapa guru SMA N 3 Klaten serta mahasiswa PPL UNY 2015.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan dilaksanakan dua kali oleh fakultas, yang pertama pembekalan untuk pembelajaran mikro dan yang kedua pembekalan untuk pelaksanaan PPL dan sifatnya wajib bagi mahasiswa PPL. Kegiatan pembekalan diadakan dengan maksud memberikan bekal untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah. Pada pembekalan ini juga diberikan materi mengenai petunjuk teknis pelaksanaan PPL dalam kaitannya dengan Kegiatan Belajar Mengajar di sekolah.

4. Penerimaan Mahasiswa ke SMA N 3 Klaten

Penerimaan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 7 Agustus 2015. Acara ini dihadiri oleh : Dosen Pembimbing Lapangan PPL SMA N 3 Klaten, Kepala Sekolah SMA N 3 Klaten, Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum sekaligus koordinator PPL SMA N 3 Klaten, serta Mahasiswa PPL UNY 2015.

5. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di SMA N 3 Klaten. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Sedangkan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan observasi disesuaikan

dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa, dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a. Perangkat pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
- c. Perilaku / keadaan siswa

6. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa mengamati proses pembelajaran pada guru pembimbing sedang mengajar. Hal ini ditunjukkan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan serta bekal yang cukup mengenai bagaimana cara mengelola kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui sikap apa yang seharusnya diambil.

7. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

a. Persiapan Mengajar

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), konsultasi dengan guru pembimbing serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan mahasiswa di kelas yang sebenarnya, di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana selayaknya seorang guru. Setiap mahasiswa praktek PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu, yaitu dengan melaksanakan ulangan harian dengan materi ulangan yang disusun oleh mahasiswa praktikan yang bersangkutan di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

c. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi apa saja yang akan disampaikan. Selain itu, praktikan juga mengkonsultasikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan tugas-tugas yang akan diberikan dengan guru pembimbing. Serta berbagai kendala ataupun masalah yang dialami oleh mahasiswa.

#### 8. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

#### 9. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL dari SMA N 3 Klaten, dilaksanakan pada tanggal 11 September 2015 pada hari Jum'at karena hari sabtu libur, yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Mahasiswa yang bisa mengikuti kegiatan PPL adalah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa UNY Program S1 program kependidikan pada semester diselenggarakannya PPL, dan merupakan mahasiswa yang telah menempuh sedikitnya 90 sks serta telah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro (mikro teaching) dengan nilai minimal B. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, para mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL yakni observasi di sekolah. Observasi tersebut bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah secara umum, yang kemudian akan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan program kerja kegiatan PPL yang dilakukan setelah penerjunan di sekolah yang dimulai tanggal 10 Agustus 2015-12 September 2015

Kegiatan pra-PPL yang dilakukan meliputi:

a. Pendaftaran dan pengelompokkan peserta

Pengelompokkan peserta berdasarkan pertimbangan sebagai berikut:

- 1) Tipe dan jenis sekolah
- 2) Permasalahan yang ada di sekolah
- 3) Kebutuhan sekolah
- 4) Variasi jurusan/ program studi

b. Observasi lingkungan fisik sekolah secara keseluruhan

c. Observasi lingkungan non-fisik sekolah secara keseluruhan berupa potensi sumber daya SMA N 3 Klaten baik potensi guru, siswa, maupun karyawan, dan lain-lain.

d. Melakukan koordinasi dengan kelompok terkait persiapan pelaksanaan PPL.

e. Menyusun rencana program kerja PPL kelompok yang kemudian dikonsultasikan dengan koordinator PPL sekolah dan Dosen Pembimbing Lapangan.

f. Mengikuti pembekalan PPL dengan Dosen Pembimbing Lapangan.

Tujuan dari kegiatan PPL adalah memberikan keterampilan dan pengalaman bagi mahasiswa baik mengenai proses pembelajaran maupun segala macam permasalahan yang ada di dalam dunia pendidikan. Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL dan menyusun rancangan praktik mengajar supaya kegiatan belajar mengajar yang akan



dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan pra-PPL dan rancangan praktik mengajar tersebut antara lain:

Sebelum mahasiswa PPL UNY 2015 diterjunkan di lapangan untuk melaksanakan program PPL maka terlebih dahulu mahasiswa tersebut harus membuat kegiatan pra-PPL dan menyusun rancangan praktik mengajar supaya kegiatan belajar mengajar yang akan dilaksanakan dapat terlaksana dengan baik.

Program PPL adalah program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan. Tujuan yang ingin dicapai dari program ini yaitu mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan atau tenaga kependidikan.

Agar kegiatan PPL yang dilaksanakan sejak tanggal 10 Agustus-12 September 2015 berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan, maka diperlukan adanya persiapan yang matang. Persiapan PPL terwujud dalam kegiatan pembekalan. Tahap I dengan materi orientasi pelaksanaan observasi di sekolah serta penyusunan program. Pembekalan tahap II diadakan menjelang pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh pembekalan yang dilaksanakan di kampus UNY. Materi yang diberikan meliputi materi untuk pengembangan wawasan mahasiswa dan teknik melaksanakan PPL tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan bidang pendidikan.

#### **a. Pengajaran Mikro**

Mahasiswa yang akan mengikuti PPL dalam KKN-PPL diwajibkan mengikuti pengajaran mikro yang diadakan pada semester 6. Kegiatan pengajaran mikro dilakukan oleh mahasiswa secara berkelompok ( $\pm$  10 mahasiswa tiap kelompok) dibawah bimbingan seorang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL. Pada pengajaran mikro mahasiswa berlatih untuk menjadi guru dan mahasiswa yang lainnya menjadi siswa. Setiap mahasiswa juga berlatih membuat administrasi guru, seperti program tahunan, program semester, perhitungan waktu, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran

#### **b. Observasi Lapangan**

Observasi lapangan dilakukan oleh mahasiswa PPL pada bulan Februari ketika kegiatan mikro berlangsung. Observasi lapangan meliputi observasi kondisi sekolah dan observasi proses pembelajaran di kelas. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan adalah:

##### **1) Observasi kondisi sekolah**

Observasi kondisi sekolah dilakukan dengan cara pengamatan secara langsung terhadap kondisi fisik sekolah. Dari observasi ini didapatkan data tentang kondisi fisik sekolah, potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, fasilitas KBM, perpustakaan, laboratorium, bimbingan konseling, bimbingan

belajar, kegiatan ekstrakurikuler, organisasi dan fasilitas OSIS, organisasi dan fasilitas UKS, administrasi karyawan, tempat ibadah, dan kesehatan lingkungan.

## **2) Observasi proses pembelajaran di kelas**

Kelas yang diobservasi oleh praktikan sebanyak minimal 1 kelas yaitu kelas yang diampu oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan/ program studi masing-masing. Berdasarkan observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, didapatkan data mengenai perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran di kelas, dan karakter siswa.

### **c. Persiapan Perangkat Pembelajaran**

Persiapan ini merupakan praktek mengajar terbimbing. Mahasiswa melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan guru pembimbing mengenai kurikulum, kompetensi inti, serta kompetensi dasar yang digunakan untuk menyusun perangkat pembelajaran. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi: Silabus, Materi pembelajaran, Media Pembelajaran, Metode pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kelas yang sudah ditentukan oleh guru mata pelajaran di sekolah.

## **B. PELAKSANAAN PPL**

### **1. Pelaksanaan Praktik Pembelajaran**

#### **Tahapan Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Lapangan (PPL)**

Mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta dapat mengikuti kegiatan PPL dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Mahasiswa diserahkan kepada pihak sekolah oleh Dosen Pendamping Lapangan.
2. Mahasiswa melakukan kordinasi dengan guru pembimbing tentang kegiatan PPL.
3. Mahasiswa melakukan praktik mengajar secara terbimbing/mandiri di sekolah tempat PPL.
4. Mahasiswa harus hadir di sekolah setiap hari jam pertama sampai jam terakhir.
5. Mahasiswa harus berpartisipasi dalam pengaturan piket sekolah.

6. Selama PPL mahasiswa tidak hanya melaksanakan tugas mengajar, tetapi juga harus terlibat (dengan izin pihak sekolah) dalam kegiatan lain yang berkaitan dengan kepentingan sekolah.
7. Praktik Mengajar dilakukan minimal 4 kali pertemuan dan minimal 4 minggu efektif. Selama 4 minggu tersebut mahasiswa harus selalu hadir walaupun tidak mendapatkan jadwal mengajar (sesuai peraturan sekolah).
8. Apabila mahasiswa sudah dianggap lulus oleh guru pembimbing, maka praktik dapat diakhiri. Namun mahasiswa harus tetap aktif dalam kegiatan yang lain di sekolah.
9. Selama pelaksanaan PPL mahasiswa harus berperilaku seperti guru dan menaati tata-tertib yang berlaku di sekolah tempat PPL
10. Dalam melaksanakan praktik mengajar di kelas, sebelumnya telah mempersiapkan satuan mata diklat agar pada saat mengajar nantinya jelas arah dan tujuannya. Hal utama dan pertama yang dilakukan adalah membuka pelajaran dengan berdo'a, dilanjutkan dengan mengadakan presensi, yang juga merupakan suatu upaya dalam pendekatan terhadap peserta didik. Setelah itu menyampaikan kompetensi pembelajaran dengan memberikan motivasi agar peserta didik giat dan tertarik dengan mata diklat yang dibawakan, menyampaikan sub kompetensi pembelajaran dikaitkan dengan kondisi atau kenyataan di lapangan agar peserta diklat memperoleh gambaran khusus yang memudahkan mereka untuk memahaminya. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 10 Agustus-12 September 2015.
11. Praktik pembelajaran di kelas merupakan tahapan paling penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Pada praktik pembelajaran di kelas mahasiswa dituntut untuk menjadi sosok guru yang profesional dengan menggunakan seluruh ketrampilan yang dimiliki. Praktik Pembelajaran yang dilakukan mahasiswa meliputi persiapan praktik pembelajaran dan pelaksanaan praktik pembelajaran.
12. Pelaksanaan praktik pembelajaran dilaksanakan sebanyak minimal delapan kali pelaksanaan. Mahasiswa melakukan evaluasi terhadap siswa dengan memberikan ulangan harian untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa.

Pada kegiatan ini mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki. Mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk praktek mengajar selama 17 kali pertemuan sebanyak 4 RPP pada metode yang bervariasi, dengan alokasi waktu 3x45 menit. Mahasiswa melakukan praktek mengajar di kelas setiap hari Senin, Selasa, Rabu, dan Kamis. Selama praktek mengajar mahasiswa



disertai guru pembimbing sebanyak satu kali dan selalu melakukan konsultasi dengan guru pembimbing sebelum mengajar dan melakukan evaluasi setelah melakukan di setiap masing-masing kelas.

**a. Melaksanakan Praktik Mengajar**

Praktek mengajar dilakukan dibawah bimbingan Ibu Ngatminah S.Pd, yaitu di kelas XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, XII IPA 4, XII IPA 5, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3. Praktikan mengajar sebanyak 4 kali setiap minggu dengan 4 RPP dengan metode yang bervariasi yaitu pada :

**Jadwal Mengajar**

<b>HARI JAM KE</b>	<b>SENIN</b>	<b>SELASA</b>	<b>RABU</b>	<b>KAMIS</b>	<b>JUM'AT</b>
<b>1</b>	<b>XII IPS 1</b>		<b>XII IPA 5</b>		
<b>2</b>	<b>XII IPS 1</b>		<b>XII IPA 5</b>		
<b>3</b>		<b>XII IPA 4</b>		<b>XII IPA 3</b>	
<b>4</b>		<b>XII IPA 4</b>		<b>XII IPA 3</b>	
<b>5</b>			<b>XII IPS 3</b>		
<b>6</b>		<b>XII IPA 2</b>		<b>XII IPA 5</b>	
<b>7</b>				<b>XII IPA 3</b>	
<b>8</b>			<b>XII IPS 2</b>	<b>XII IPA 4</b>	
<b>9</b>					
<b>10</b>	<b>XII IPA 1</b>		<b>XII IPS 1</b>		

KETERANGAN :  : Praktik  
 : Teori

Kegiatan mengajar selama PPL yang telah Praktikan lakukan sebanyak 17 kali pertemuan, berikut rinciannya:

- Hari, Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015

Waktu : 08.30-10.00

Kelas : XII IPA 4

Materi : Sepak Bola (passing dan taktik permainan 5 lawan 3)
- Hari, Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015

Waktu : 07.00-08.30

Kelas : XII IPA 5

Materi : Sepak Bola (passing dan taktik permainan 5 lawan 3)
- Hari, Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

Waktu : 08.30-10.00

- Kelas : XII IPA 3  
Materi : Sepak Bola (passing dan taktik permainan 5 lawan 3)
4. Hari, Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015  
Waktu : 08.30-10.00  
Kelas : XII IPA 4  
Materi : Senam Lantai (guling depan, guling belakang, kayang)
5. Hari, Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015  
Waktu : 07.00-08.30  
Kelas : XII IPA 5  
Materi : Senam Lantai (guling depan, guling belakang, kayang)
6. Hari, Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015  
Waktu : 08.30-10.00  
Kelas : XII IPA 3  
Materi : Senam Lantai (guling depan, guling belakang, kayang)
7. Hari, Tanggal : Senin, 24 Agustus 2015  
Waktu : 07.00-08.30  
Kelas : XII IPS 1  
Materi : Renang Gaya Dada (teknik gerakan tangan, teknik gerakan kaki, dan teknik pengambilan nafas)
8. Hari, Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015  
Waktu : 08.30-10.00  
Kelas : XII IPA 4  
Materi : Renang Gaya Dada (teknik gerakan kaki, teknik gerakan tangan dan teknik pengambilan nafas)
9. Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015  
Waktu : 07.00-08.30  
Kelas : XII IPA 5  
Materi : Renang Gaya Dada (teknik gerakan kaki, teknik gerakan tangan dan teknik pengambilan nafas)
10. Hari, Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Waktu : 08.30-10.00  
Kelas : XII IPA 3  
Materi : Renang Gaya Dada (teknik gerakan kaki, teknik gerakan tangan dan teknik pengambilan nafas)
11. Hari, Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015  
Waktu : 07.00-08.30  
Kelas : XII IPS 1

- Materi : Senam Lantai (guling depan, guling belakang, kayang)
12. Hari, Tanggal : Selasa, 1 September 2015
- Waktu : 08.30-10.00
- Kelas : XII IPA 4
- Materi : Pengambilan nilai permainan sepak bola bermain 5 lawan 3
13. Hari, Tanggal : Rabu, 2 September 2015
- Waktu : 07.00-08.30
- Kelas : XII IPA 5
- Materi : Pengambilan nilai permainan sepak bola bermain 5 lawan 3
14. Hari, Tanggal : Kamis, 3 September 2015
- Waktu : 08.30-10.00
- Kelas : XII IPA 3
- Materi : Pengambilan nilai permainan sepak bola bermain 5 lawan 3
15. Hari, Tanggal : Senin, 7 September 2015
- Waktu : 07.00-08.30
- Kelas : XII IPS 1
- Materi : Permainan Bola Basket (chest pass, dribble, lay up)
16. Hari, Tanggal : Selasa, 8 September 2015
- Waktu : 08.30-10.00
- Kelas : XII IPA 4
- Materi : Permainan Bola Basket (chest pass, dribble, lay up)
17. Hari, Tanggal : Kamis, 8 September 2015
- Waktu : 08.30-10.00
- Kelas : XII IPA 5
- Materi : Permainan Bola Basket (chest pass, dribble, lay up)

Selain kegiatan praktik mengajar tersebut, praktikan juga diwajibkan untuk selalu siap sedia menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas ataupun menggantikan guru yang tidak hadir tanpa meninggalkan tugas. Untuk kegiatan menggantikan guru yang tidak hadir dengan meninggalkan tugas biasanya praktikan cukup menunggu kelas tertentu mengerjakan tugas dan memastikan agar siswa tidak berkeliaran diluar kelas yang dapat mengganggu kelas lainnya yang sedang belajar.

Sedangkan untuk menggantikan guru yang tidak hadir tanpa memberikan tugas, praktikan menyesuaikan dengan kemampuan praktikan, jika dirasa cukup mampu mengisi materi pelajaran maka praktikan akan mengisi dengan materi pelajaran tersebut tetapi jika tidak mampu maka kelas tersebut cukup diisi dengan kegiatan motivasi dan *sharing* saja.

## **b. Pelaksanaan Kegiatan Tambahan**

Disamping tugas-tugas mengajar, praktikan juga memiliki tugas tambahan, yaitu untuk menjalankan piket-piket di sekolah yang sudah dijadwal, membantu kegiatan siswa guru disekolahan diantaranya:

### **1) Piket**

- a) menerima tamu untuk warga sekolah
- b) mengabsen kehadiran guru
- c) menyediakan surat ijin masuk kelas untuk siswa terlambat
- d) menyediakan surat ijin untuk siswa yang ijin keluar
- e) mengabsen siswa yang tidak masuk ke semua kelas

### **2) Piket Perpustakaan**

Membantu pekerjaan yang ada di perpustakaan, seperti:

- a) Menata buku
- b) Menuliskan daftar inventarisasi buku
- c) Memasang kelengkapan administrasi buku

### **3) Persiapan Lomba Kesehatan**

- a) Membersihkan UKS
- b) Memasang gordin di setiap pintu ruangan di ruang UKS
- c) Menata tempat tidur
- d) Memasang poster kesehatan

### **4) Melengkapi Administrasi sekolah**

- a) Menginput data nama siswa baru tahun 2015
- b) Menulis kriteria penilaian lomba kesehatan

### **5) Upacara Bendera**

- a) Upacara bendera

Melaksanakan upacara bendera yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2015 untuk memperingati hari Pramuka, tanggal 7 September 2015 dan tanggal 9 September 2015 memperingati Hari Olahraga Nasional

- b) Upacara 17 Agustus 2015

Untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia yang ke 70, seluruh warga SMA N 3 Klaten beserta mahasiswa PPL melaksanakan upacara bendera yang dilaksanakan di halaman SMA N 3 Klaten

### **6) Menghias mobil untuk karnaval**

Dalam rangka memperingati HUT RI ke 70, Pemda Klaten membuat sebuah program karnaval menghias mobil, kerja mahasiswa diantaranya :

- a) Membuat desain mobil

- b) Merangkai bahan untuk dipasang di mobil bersama pengurus OSIS dan Pembina OSIS SMA N 3 Klaten

7) Hari Olahraga Nasional

- a) Senam massal seluruh warga SMA N 3 Klaten dan mahasiswa PPL
- b) Menjadi juri lomba senam
- c) Menjadi wasit lomba basket 3 on 3
- d) Lomba futsal antar jurusan IPA dan IPS

**c. Umpan Balik dari Pembimbing**

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa PPL baik sebelum dan sesudahnya harus mendapatkan umpan balik dari pembimbing. Selama pelaksanaan PPL, pembimbing sangatlah berperan di dalam pelaksanaan kegiatan yang dilakukan.

Umpan balik yang dilakukan pembimbing diantaranya :

- 1) Mengarahkan, mengoreksi lembar kerja dan media yang dibuat demi kesempurnaan.
- 2) Memberi kesempatan kepada mahasiswa praktikan untuk menyampaikan materi pelajaran dan memberi nilai (mengevaluasi) peserta didik.
- 3) Pembimbing menilai dan mengoreksi mahasiswa praktikan baik secara penyampaian maupun sikap dalam menghadapi peserta didik
- 4) Pembimbing memberi saran terhadap apa yang telah mahasiswa praktikan lakukan.

**C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI**

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas.
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta diklat harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
- c. Menunjukkan dan mendemonstrasikan alat yang disampaikan dalam materi praktek secara langsung kepada peserta diklat, akan memberikan kemudahan bagi peserta diklat untuk dapat memahaminya.
- d. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.



## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dimulai tanggal 10 Agustus 2015-12 September 2015 berlokasi di SMA N 3 Klaten. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran PJOK kelas XII yang berada di SMA N 3 Klaten. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 3 Klaten, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

- 1 Kegiatan PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari warga sekolah.
- 2 Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.
- 3 Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, *fasilitator* dan *mediator* bagi peserta didik agar mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya.
- 4 PPL memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

#### **B. Saran**

##### **1 Bagi Mahasiswa**

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam

menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Mempersiapkan semua aspek yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan sematang mungkin
- b. Mengetahui kondisi kelas yang akan di ajar terlebih dahulu, karena setiap kelas memiliki karakteristik yang berbeda-beda
- c. Menggunakan media pembelajaran yang variatif dan semenarik mungkin agar pembelajaran lebih menyenangkan dan banyak interaksi langsung dengan siswa
- d. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

## **2 Bagi Sekolah**

- a. Untuk meningkatkan kualitas siswa dalam proses belajar hendaknya diimbangi dengan penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung
- b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
- c. Kedisiplinan dan tata tertib yang telah berlaku dan berjalan dengan tertib dan baik, hendaknya terus ditingkatkan.
- d. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.
- e. Adanya partisipasi untuk SMA N 3 Klaten dalam mengikuti pembelajaran PJOK yang diselenggarakan oleh Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi agar adanya minat peserta didik terhadap mata pelajaran PJOK dan adanya siswa yang berniat masuk menjadi guru olahraga.

## **3 Bagi Pusat Pengembangan Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL & PKL) LPPMP UNY 2014**

- a. Program pelaksanaan PPL hendaknya dilanjutkan dengan suatu pandangan bahwa program ini sangat menghemat waktu dan biaya. Di samping itu, harus diingat pula bahwa PPL ini harus tetap dikoordinasi dengan baik oleh LPPMP agar pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik.
- b. Hendaknya informasi yang di berikan LPPMP tentang PPL harus lebih jelas lagi kepada para mahasiswa, karena pada prakteknya di lapangan

masih banyak mahasiswa yang mengalami rasa bingung tentang administrasi yang harus diselesaikan oleh mahasiswa

- c. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL seperti ketentuan warna seragam, berapa kali mengajar, dsb.

## DAFTAR PUSTAKA

- LPPM. 2015. *Materi Pembekalan PPL UNY*. Yogyakarta: LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.
- LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- LPPMP. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran MIKRO*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
- LPPMP. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

# LAMPIRAN



MATRIKS PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMA NEGERI 3 KLATEN

Alamat : Jalan Mayor Sunaryo, Jonggrangan, Klaten Utara, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah 57133

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 3 KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MAYOR SUNARYO, JONGGRANGAN,  
KLATEN UTARA, KLATEN  
GURU PEMBIMBING : NGATMINAH S.Pd.

NAMA MAHASISWA : ARGY SURYO PAMUNGKAS  
NO. MAHASISWA : 12601244057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : JAKA SUNARDI M. Kes

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		1	2	3	4	5	
1.	Observasi Kelas	4					4
2.	Penentuan Minggu Efektif	1					1
3.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	3	3	3	1		10
4.	Lomba Kesehatan Sekolah						
	a. Persiapan	5					5
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi	1					1
5.	Melengkapi Administrasi Sekolah						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	6					6
	c. Evaluasi	1					1
6.	Penyusunan RPP						
	a. Persiapan	2	2		1		5
	b. Pelaksanaan	9	4		4		17
	c. Evaluasi	1	1		1		3
7.	Pembuatan Media Pembelajaran	3	1	1	1		6
8.	Pelaksanaan Pembelajaran						
	a. Persiapan	2	2	2	1	1	8
	b. Pelaksanaan	14	16	16	10	11	67
	c. Evaluasi	3	5	4	1	1	14
9.	Pelaksanaan Evaluasi/Ulangan						
	a. Persiapan		2		1		3
	b. Pelaksanaan			8	6		14
	c. Evaluasi			3	2		5
10.	Upacara Bendera	1		2		2	5
11.	Menghias Mobil Karnaval			7			7
12.	Piket Sekolah	2	2	2	2		8
13.	Hari Olahraga Nasional					6	6
	JUMLAH JAM	61	38	48	31	21	199

Dosen Pembimbing Lapangan

Jaka Sunardi M. Kes.  
NIP. 196107311990011001

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Ngatminah S. Pd.  
NIP. 195507171985032005

Mahasiswa,

Argy Suryo Pamungkas  
NIM. 12601244057





## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

NAMA SEKOLAH : SMA NEGERI 3 KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. MAYOR SUNARYO,  
KLATEN UTARA, KLATEN  
GURU PEMBIMBING : NGATMINAH S.Pd.

NAMA MAHASISWA : ARGY SURYO P.  
NO. MAHASISWA : 12601244057  
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : JAKA SUNARDI M. Kes

### MINGGU 1

NO.	HARI/ TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/10 Agustus 2015	Observasi guru pendidikan jasmani saat mengajar	Mengetahui cara dan metode mengajar guru pembimbing mata pelajaran PJOK di SMA N 3 Klaten	kurangnya persiapan dari mahasiswa karena hanya sebatas mengamati saja	Lebih dipersiapkan lagi materi/bahan yang akan digunakan untuk observasi
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mengetahui bentuk RPP dan cara mengajar guru	Kurangnya waktu konsultasi karena guru akan mengajar lagi	Mencari waktu yang efektif untuk melaksanakan konsultasi
		Penentuan Minggu Efektif	Pembagian jam mengajar dengan mahasiswa PPL lainnya		
		Membuat bahan ajar/materi	Menyelesaikan bahan ajar untuk mengisi jadwal teori di kelas tentang peraturan permainan basket	Waktu pembuatan hanya terbatas	Lebih cepat lagi dalam pembuatan materi/bahan ajar
		Penyusunan RPP	Membuat RPP dengan materi sepak bola	Kurangnya bahan untuk pembuatan RPP	Ditambah lagi referensi buku untuk pembuatan RPP
		Membuat media pembelajaran	Membuat gambar tentang teknik mengumpan bola	Gambar kurang besar	Gambar diperbesar supaya siswa dapat melihat dengan jelas
2.	Selasa/11 Agustus 2015	Mempersiapkan alat untuk pembelajaran	Menyiapkan 6 buah bola untuk pembelajaran	Bola harus diisi angin terlebih dahulu	Pengecekan alat sehari sebelum digunakan
		Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 4	Perhatian siswa ke guru kurang	Lebih diingatkan lagi untuk bisa mendengarkan saat guru menjelaskan materi

		Evaluasi dengan guru pembimbing	Mengetahui kekurangan saat mengajar	Tempat untuk evaluasi kurang nyaman	Mencari tempat yang nyaman
		Mengajar teori	Perkenalan dengan siswa kelas XII IPA 2 dan dilanjutkan dengan materi sepak bola	Perhatian siswa ke mahasiswa yang sedang praktik kurang	Lebih bisa mengkondisikan siswa agar tetap memperhatikan
3.	Rabu/12 Agustus 2015	Mempersiapkan alat untuk pembelajaran	Menyiapkan 6 buah bola untuk pembelajaran	-	-
		Praktik Mengajar di lapangan	Mengajar kelas XII IPA 5 dengan materi sepak bola	Perhatian siswa ke guru kurang	Lebih diingatkan lagi untuk bisa mendengarkan saat guru menjelaskan materi
		Evaluasi dengan guru pembimbing	Lebih ditingkatkan lagi formasi dalam mengajar.	-	-
		Mengajar teori	Mengajar di kelas XII IPS 3, XII IPS 2, XII IPS 1 diawali dengan perkenalan dilanjutkan materi sepak bola	Siswa ada yang bicara sendiri	Sebaiknya siswa ditegur agar tidak bicara sendiri
4.	Kamis/13 Agustus 2015	Mempersiapkan alat untuk pembelajaran	Menyiapkan 6 buah bola untuk pembelajaran	-	-
		Praktik Mengajar di lapangan	Mengajar kelas XII IPA 3 dengan materi taktik permainan sepak bola	Siswa ada yang belum mengetahui teknis pelaksanaan pembelajaran	Lebih diperjelas dalam penyampaian
		Mengajar teori	Mengajar di kelas XII IPA 5, XII IPA 3, XII IPA 4 dengan materi sepak bola dan perkenalan mahasiswa	Siswa masih ada yang mengerjakan tugas mata pelajaran lain	Mengkondisikan siswa tersebut supaya memasukkan bukunya selain mata pelajaran PJOK
		Persiapan Lomba Kesehatan	Membersihkan dan merapikan UKS SMA N 3 Klaten agar terlihat rapi	Alat untuk membersihkan terbatas	Membawa alat kebersihan sendiri-sendiri
		Melengkapi Administrasi Sekolah	Menginput data nama siswa baru kelas X SMA N 3 Klaten	-	-
	Jumat/14 Agustus 2015	Piket Sekolah	Menunggu meja piket dan melakukan absensi di setiap kelas	Teknis pelaksanaan piket masih kurang paham	Mempelajari dan bertanya kepada guru
		Upacara bendera hari Pramuka	Melaksanakan upacara memperingati hari pramuka	-	-
		Mencari bahan ajar	Mencari bahan ajar dengan	Sumber referensi	Mencari buku di



			materi senam lantai untuk persiapan minggu depan	terbatas	perpustakaan sekolah
		Penyusunan RPP	Membuat RPP dengan materi senam lantai (guling depan, guling belakang, kayang)	-	-
		Membuat media	Membuat gambar teknik pelaksanaan guling depan, guling belakang dan kayang	-	-

## MINGGU 2

NO.	HARI/ TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/17 Agustus 2015	Upacara	Melaksanakan upacara memperingati hari kemerdekaan Indonesia	-	-
		Persiapan Karnaval mobil	Menghias mobil yang akan digunakan untuk karnaval memperingati HUT RI	Waktu pelaksanaan terlalu dekat	Jauh-jauh hari harus sudah dimatangkan antara konsep dengan waktu pengerjaan
2.	Selasa/18 Agustus 2015	Menyiapkan alat pembelajaran	Menyiapkan 3 buah matras untuk senam lantai	-	-
		Praktik Mengajar senam lantai	Mengajar kelas XII IPA 4 dengan materi guling depan, guling belakang dan kayang	Siswa malu untuk mencoba gerakan	Meyakinkan siswa dan membantunya agar mau melakukan gerakan
		Praktik mengajar teori	Mengajar teori di kelas XII IPA 2 dengan materi senam lantai	Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan saat guru menyampaikan materi.	Siswa diingatkan untuk tetap memperhatikan guru saat menerangkan materi
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Mengerti cara mengajarkan/posisi guru saat membantu siswa melakukan senam lantai	-	-
3.	Rabu/19 Agustus 2015	Menyiapkan alat pembelajaran	Menyiapkan 3 buah matras untuk senam lantai	-	-
		Praktik Mengajar senam lantai	Mengajar kelas XII IPA 5 dengan materi guling depan, guling belakang dan kayang	Siswa malu untuk mencoba gerakan	Meyakinkan siswa dan membantunya agar mau melakukan gerakan
		Praktik mengajar	Mengajar teori kelas XII	Ada beberapa siswa	Menjelaskan secara

		teori	IPS 3, XII IPS 2, XII IPS 1 dengan materi softball	yang belum mengerti tentang peraturan permainan softball	rinci tentang peraturan permainan softball
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Membahas pelaksanaan ulangan	-	-
4.	Kamis/20 Agustus 2015	Menyiapkan alat pembelajaran	Menyiapkan 3 buah matras untuk senam lantai	-	-
		Praktik Mengajar senam lantai	Mengajar kelas XII IPA 3 dengan materi guling depan, guling belakang dan kayang	Siswa perempuan takut mencoba	Meyakinkan siswa agar berani mencoba gerakan senam lantai
		Praktik mengajar teori	Mengajar kelas XII IPA 5, XII IPA 3, XII IPA 4 dengan materi softball	Siswa kurang memahami peraturan permainan softball	Menjelaskan kembali apabila siswa ada yang belum jelas
		Mencari bahan ajar	Mencari buku referensi di perpustakaan untuk bahan penyusunan RPP	-	-
5.	Jum'at/21 Agustus 2015	Piket sekolah	Menjaga meja piket dan melakukan absensi ke setiap kelas untuk mengetahui siswa yang tidak masuk sekolah	Di jam ke-2 ada beberapa kelas yang menjadi 1 untuk mengikuti pelajaran agama, sehingga belum bisa mengetahui siswa yang tidak masuk	Setelah jam ke-2 atau menunggu kalau sudah kembali ke kelas masing-masing.
		Mencari bahan ajar	Mencari bahan ajar di internet untuk penyusunan RPP renang	-	-
		Penyusunan RPP	Membuat RPP dengan materi renang gaya dada	-	-
		Membuat media	Membuat gambar teknik pelaksanaan renang gaya dada mulai dari gerakan tangan sampai gerakan kaki	-	-
		Membuat soal ulangan	Membuat soal untuk ulangan minggu depan dengan materi senam lantai dan sepak bola	-	-

### MINGGU 3

NO.	HARI/ TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/24 Agustus 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 1 dengan materi renang gaya	Pembelajaran dimulai pukul 07.20 karena	Memberitahu siswa untuk datang sebelum

			dada di kolam renang Tirta Harapan	siswa terlambat datang di kolam renang	jam 7 pagi
		Evaluasi dengan guru pembimbing	Mengetahui cara mengajarkan teknik gerakan kaki	-	-
		Mengajar teori	Mengajar kelas XII IPA 1 dengan materi renang gaya dada	Media dari mahasiswa kurang lengkap	Dipersiapkan lebih matang lagi untuk medianya
2.	Selasa/25 Agustus 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 4 dengan materi renang gaya dada di kolam renang Tirta Harapan	Kolam renang penuh sehingga pembelajaran tidak efektif	Berbagi tempat dengan sekolahan lain
		Evaluasi dengan guru pembimbing	Pembagian tempat untuk pembelajaran	-	-
		Mengajar teori	Mengajar kelas XII IPA 2 dengan materi renang gaya dada	Siswa ada yang tidak memperhatikan saat mahasiswa menerangkan materi	Lebih dikondusifkan lagi dalam pengelolaan kelas
3.	Rabu/26 Agustus 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 5 dengan materi renang gaya dada di kolam renang Tirta Harapan	Terlalu banyak pengguna kolam renang sehingga tidak efektif	Berbagi tempat dengan sekolahan lain
		Mengajar teori	Mengajar kelas XII IPS 3 dengan materi senam lantai	-	-
		Ulangan/Evaluasi	Melaksanakan ulangan teori kelas XII IPS 2 dan XII IPS 1 dengan materi sepak bola	-	-
4.	Kamis/27 Agustus 2015	Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 3 dengan materi renang gaya dada di kolam renang Tirta Harapan	-	-
		Ulangan/Evaluasi	Melaksanakan ulangan teori kelas XII IPA 5, XII IPA 3, XII IPA 4 dengan materi senam lantai	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Membahas pengambilan nilai praktik taktik permainan sepak bola	-	-
5.	Jum'at/28 Agustus 2015	Piket sekolah	Menjaga meja piket dan melakukan absensi ke setiap kelas untuk mengetahui siswa yang tidak masuk sekolah	Jam 08.00 ada kelas yang berolahraga sehingga kelas kosong dan harus menunggu kembali	Absensi di setiap kelas dilakukan setelah masuk jam ke 3
		Pembuatan materi untuk alat evaluasi	Membuat materi yang akan digunakan untuk pengambilan nilai permainan sepak bola bersama Revina Clarinda	-	-

#### MINGGU 4

NO.	HARI/ TANGGAL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin/31 Agustus 2015	Menyiapkan alat pembelajaran	Menyiapkan matras 3 buah untuk senam lantai	siswa yang membantu menyiapkan alat hanya sedikit	Mengajak siswa yang lain agar tidak terasa berat
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 1 dengan materi senam lantai(guling depan, guling belakang dan kayang)	Siswa perempuan takut mencoba	Meyakinkan siswa perempuan agar berani mencoba.
		Mengajar teori	Mengajar teori kelas XII IPA 1 dengan materi permainan bola basket	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Membahas pengambilan nilai permainan sepak bola untuk hari selasa sampai kamis	-	-
2.	Selasa/1 September 2015	Menyiapkan alat untuk pengambilan nilai sepak bola	Membawa 3 buah bola	-	-
		Pelaksanaan Evaluasi	Pengambilan nilai permainan sepak bola untuk kelas XII IPA 4	Ada siswa yang belum paham saat pengambilan nilai	Menjelaskan kembali teknis pelaksanaan pengambilan nilai sepak bola
		Mengajar teori	Mengajar kelas XII IPA 2 dengan materi permainan bola basket	-	-
3.	Rabu/2 September 2015	Menyiapkan alat untuk pengambilan nilai sepak bola	Membawa 3 buah bola	-	-
		Pelaksanaan Evaluasi	Pengambilan nilai permainan sepak bola untuk kelas XII IPA 5	Lapangan penuh karena dipakai oleh beberapa sekolahan	Pembagian tempat untuk pelaksanaan pembelajaran
		Mengajar Teori	Mengajar kelas XII IPS 3, XII IPS 2, dan XII IPS 1 dengan materi permainan bola basket	-	-
4.	Kamis/3 September 2015	Menyiapkan alat untuk pengambilan nilai sepak bola	Membawa 3 buah bola	-	-
		Pelaksanaan Evaluasi	Pengambilan nilai permainan sepak bola untuk kelas XII IPA 3	Lapangan dipakai leh sekolahan lain juga	Menggunakan lapangan sebelah barat untuk melaksanakan pengambilan nilai
		Mengajar teori	Mengajar teori kelas XII IPA 5, XII IPA 3 dan XII IPA 4 dengan materi	-	-

			permainan bola basket		
5.	Jum'at/ 4 September 2015	Piket sekolah	Menjaga meja piket dan melakukan absensi di setiap kelas.	-	-
		Mencari referensi buku	Mencari buku di perpustakaan untuk penyusunan RPP bola basket	-	-
		Penyusunan RPP	Membuat RPP dengan materi permainan bola basket untuk minggu depan	-	-
		Membuat media	Membuat gambar teknik <i>chest pass</i> dan <i>dribbling</i> bola basket		

## MINGGU 5

1.	Senin/7 September 2015	Upacara bendera	Upacara yang dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah termasuk peserta PPL UNY	-	-
		Menyiapkan alat untuk pembelajaran bola basket	Membawa 4 buah bola basket	Bola ada banyak akan tetapi hanya 4 bola yang terisi angin penuh	Pengecekan bola sehari sebelum digunakan
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPS 1 dengan materi taktik permainan bola basket	Siswa ada beberapa yang mengeluh panas	Meyakinkan siswa untuk tetap mengikuti pembelajaran dengan tertib
		Mengajar teori	Mengajar teori kelas XII IPA 1 dengan materi bola basket dilanjutkan dengan penulisan pesan dan kesan untuk mahasiswa PPL	-	-
2.	Selasa/8 September 2015	Menyiapkan alat untuk pembelajaran bola basket	Membawa 4 buah bola basket	-	-
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 4 dengan materi taktik permainan bola basket	-	-
		Evaluasi dengan guru pembimbing	Mengetahui cara mengelola kelas lebih baik lagi	-	-
		Mengajar teori	Perpisahan dengan siswa kelas XII IPA 2, menulis pesan kesan untuk mahasiswa PPL UNY dilanjutkan dengan pemberian motivasi sekaligus pamitan	-	-
		Rapat HAORNAS	Rapat dengan para MPK dan OSIS untuk persiapan Hari Olahraga Nasional	Rapat mendadak	Pemberitahuan rapat harusnya 2 hari sebelum hari H

3.	Rabu/9 September 2015	Apel Pagi	Upacara Hari Olahraga Nasional dilanjutkan dengan senam massal lalu lomba basket dan lomba futsal antara jurusan IPA dan IPS	-	-
4.	Kamis/10 September 2015	Menyiapkan alat untuk bola basket	Menyiapkan 4 buah bola basket	-	-
		Praktik mengajar	Mengajar kelas XII IPA 3 dengan materi chest pass, dribbling dan lay-up dilanjutkan dengan bermain 5 lawan 5	Ada siswa yang bermain bola sendiri	Menegur siswa tersebut agar bisa memperhatikan perintah guru
		Penarikan PPL	Penarikan PPL secara formal dihadiri oleh peserta PPL, DPL, koordinator PPL sekolah	2 mahasiswa PPL belum hadir dalam acara penarikan PPL UNY	Menegur mahasiswa yang bersangkutan.
5.	Jum'at/11 September 2015	Mengajar teori	Perpisahan dengan kelas XII IPA 5, XII IPA 4 dan XII IPA 3 dengan menulis pesan dan kesan selama mahasiswa PPL dan dilanjutkan dengan motivasi ke semua siswa	-	-

Klaten, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Jaka Sunardi M. Kes.  
NIP. 196107311990011001

Ngatminah S. Pd.  
NIP. 195507171985032005

Argi Suryo Pamungkas  
NIM. 12601244057

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Sekolah : SMA N 3 KLATEN  
Kelas/Semester : XII/1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Materi : Permainan Bola Besar/Sepak Bola  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 3x45 Menit

#### **I. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan.

#### **II. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan
- 3.4 Mengevaluasi efektivitas strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar yang disusun sesuai peraturan permainan

- 4.1 menyusun rencana, memperagakan, dan menganalisis strategi permainan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan waktu, jumlah pemain terstandar.

### **III. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1.1 Peserta didik berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran sepak bola
- 1.1.2 Peserta didik berdoa sesudah melaksanakan pembelajaran sepak bola
- 2.4.1 Peserta didik dapat bekerjasama dengan teman lain dalam permainan sepak bola
- 3.4.1 Peserta didik dapat mengevaluasi strategi penyerangan dalam permainan sepak bola
- 4.1.1 Peserta didik dapat melakukan pergerakan tanpa bola dalam permainan sepak bola

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran sepak bola
2. Peserta didik berdoa sesudah pembelajaran sepak bola
3. Peserta didik dapat bekerjasama dengan teman yang lain dalam permainan sepak bola dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.
4. Peserta didik dapat mengevaluasi pergerakan tanpa bola untuk mendapatkan bola
5. Peserta didik dapat melakukan pergerakan tanpa bola dalam permainan sepak bola

### **V. Materi Pembelajaran : Pergerakan tanpa bola dalam penyerangan sepak bola**

### **VI. Metode dan Pendekatan :**

1. Metode : *Cooperative Learning*, Latihan
2. Pendekatan : Saintifik

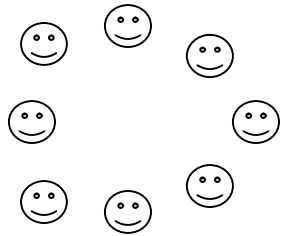
### **VII. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **A. Kegiatan Awal (20 Menit)**

1. Guru membariskan siswa menjadi 4 shaf
2. dilanjutkan dengan berdoa bersama-sama
3. dilanjutkan dengan salam
4. lalu setelah salam dilanjutkan dengan presensi



5. menyampaikan apersepsi yaitu menjelaskan sedikit tentang sepak bola
6. siswa melakukan pemanasan dengan permainan



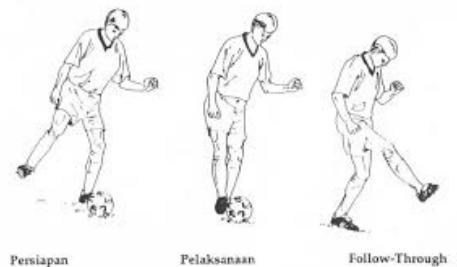
Peraturan :

Peserta didik berlari kecil mengelilingi lapangan, apabila guru memberikan aba-aba dengan peluit 2x, maka peserta didik berkumpul menjadi 2 orang setiap kelompok, lalu apabila ada aba-aba 4x maka peserta didik berkumpul menjadi 4 orang.

## B. Kegiatan Inti (100 Menit)

### 1. Mengamati

- a. guru menjelaskan teknik mengumpan bola dengan kaki bagian dalam sebagai dasar untuk melakukan taktik pergerakan tanpa bola
- b. peserta didik mengamati peragaan yang dilakukan oleh guru dan salah satu peserta didik yang dianggap mampu



Mengumpan dengan kaki bagian dalam

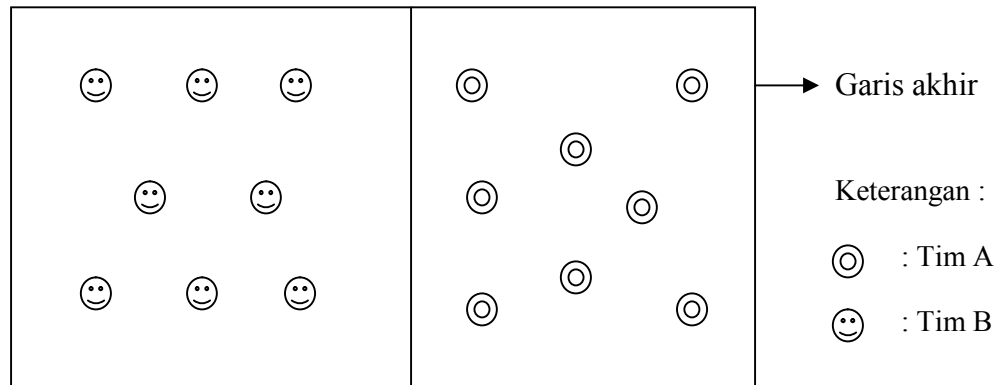
Sumber : [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

### 2. Menanya

Secara bergantian peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan strategi dan taktik penyerangan dengan menggunakan cara pergerakan tanpa bola untuk mencari ruang kosong

### 3. Eksplorasi

- Peserta didik mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dalam permainan sepak bola
- Bermain 8 melawan 8 tanpa menggunakan gawang. Apabila salah satu tim bisa membawa bola sampai garis terakhir pertahanan maka dihitung 1 angka. Apabila salah satu tim sudah mendapatkan angka 6 maka tim tersebut pemenangnya.
- Memperagakan permainan sepak bola dengan menggunakan 3x sentuhan bola dengan tujuan peserta didik lebih aktif bergerak untuk mendapatkan bola dari temannya

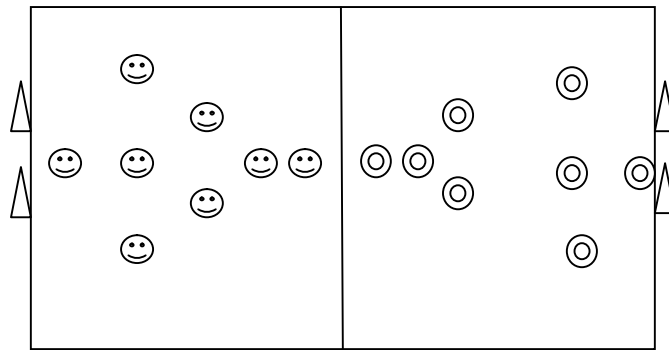


### 4. Mengasosiasi

- Peserta didik menemukan taktik yang tepat untuk memenangkan pertandingan
- Mengetahui kelebihan dan kelemahan strategi pergerakan tanpa bola
- Mengetahui kesalahan dan memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat menerapkan strategi pergerakan tanpa bola dalam permainan sepak bola

### 5. Mengkomunikasikan

melakukan permainan sepak bola dengan satu kali sentuhan bola, dengan dikurangi jumlah sentuhan bola setiap peserta didik diharapkan lebih sering aktif bergerak mencari ruang kosong untuk mendapatkan bola dari temannya. Jumlah pemain di dalam lapangan 8 lawan 8 dan menggunakan gawang untuk mencetak angka.



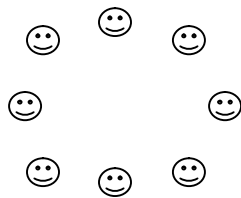
Keterangan :

⊙ : Tim A

😊 : Tim B

### C. Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik melakukan pendinginan dengan permainan



2. Peraturan :

Siswa duduk membentuk lingkaran, semua berhitung dari 1 sampai selesai sampai semua siswa mendapatkan nomor. Ketika siswa nomornya disebut, maka siswa yang mempunyai nomor yang disebutkan tersebut berdiri sambil mengangkat 1 tangannya. Kalau sudah duduk kembali dan siswa yang baru saja berdiri tadi menyebutkan angka lain, dan yang disebutkan itu berdiri sambil mengangkat tangan. Begitu seterusnya.

3. Setelah pendinginan selesai maka siswa berbaris menjadi 2 shaf
4. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi sepak bola yang sudah di dapat selama proses pembelajaran berlangsung untuk mengukur penguasaan materi
5. Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
6. Terakhir berdoa dan salam penutup

**VII. Alat/Bahan/Sumber :**

- a. Alat : bola sepak, peluit
- b. Sumber : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
  - Muhajir. (2006). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung : Erlangga.
  - [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

**IX. Penilaian**

**A. PENILAIAN SIKAP**

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran.

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP**

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark (√)				
		1	2	3	4	5
1.	Disiplin <ul style="list-style-type: none"><li>a. Hadir tepat waktu</li><li>b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran</li><li>c. Mentaati prosedur kerja</li><li>d. Selesai tepat waktu</li></ul>					

2.	<p>Kerjasama</p> <p>a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok</p> <p>b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</p> <p>c. Tidak mengganggu peserta lain</p> <p>d. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.</p>					
3.	<p>Tanggung jawab</p> <p>a. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan</p> <p>b. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas</p> <p>c. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru</p> <p>d. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran</p>					
Jumlah						
Jumlah Nilai Maksimal		15				

Nilai	Kriteria Penilaian Sikap
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi

1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi
---	--

**Jumlah skor yang diperoleh**

**Penilaian Sikap = \_\_\_\_\_ X 20%**

**Jumlah skor maksimal**

## **B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

### **1. SOAL**

#### **RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN TENTANG SEPAK BOLA**

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Sebutkan teknik dasar sepak bola				
2.	Sebutkan tahapan-tahapan dalam menendang bola dengan kaki bagian dalam				
Jumlah Nilai					
Jumlah Nilai Maksimal		8			

### **2. KUNCI JAWABAN**

No. Soal	Langkah-Langkah
1.	a. Menendang bola b. Mengumpan bola c. Menahan bola d. Menggiring bola
2.	a. Kaki kanan diangkat tepat di depan bola b. Kaki kiri sebagai tumpuan c. Perkenaan bola tepat di tengah bola d. Kaki bagian dalam menghadap ke depan/bola
Nilai	Kriteria Penilaian

1	Jika menyebutkan 1 langkah
2	Jika menyebutkan 2 langkah
3	Jika menyebutkan 3 langkah
4	Jika menyebutkan 4 langkah

**Jumlah skor yang diperoleh**

**Penilaian Pengetahuan** = \_\_\_\_\_ **X 30%**

**Jumlah skor maksimal**

### **C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

#### **1) Petunjuk Penilaian**

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

#### **2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).**

#### **RUBRIK PENILAIAN**

#### **UNJUK KETERAMPILAN SEPAK BOLA**

<b>No.</b>	<b>Aspek yang Dinilai</b>	<b>Cek Mark (√)</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Mengumpan bola dengan kaki bagian dalam : a. Kaki kanan diangkat setinggi mata kaki kaki kiri b. Kaki kanan bagian dalam menghadap ke depan/bola c. Perkenaan bola tepat di tengah bola d. Posisi tangan rileks mengikuti gerakan badan dan kaki				

2.	Perkenaan bola : a. Tepat di tengah permukaan bola b. Perkenaan kaki bagian dalam tepat di tengah c. Kaki bagian menghadap ke depan d. Bola mudah diterima oleh temannya				
3.	Mobilitas peserta didik dalam pembelajaran : a. Aktif bergerak meminta bola b. Penempatan posisi c. Cepat dalam berpindah tempat d. Akurat dalam memberikan umpan				
Jumlah					
Jumlah Nilai Maksimal		12			

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas
4	Jika semua 4 unsur gerakan terpenuhi
3	Jika hanya 3 unsur gerakan terpenuhi
2	Jika hanya 2 unsur gerakan terpenuhi
1	Jika hanya 1 unsur gerakan terpenuhi

**Jumlah skor yang diperoleh**

**Penilaian keterampilan** = \_\_\_\_\_ **X 50%**

**Jumlah skor maksimal**



#### D. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = $\frac{S+P+K}{25}$	Nilai Akhir (Predikat)
		Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan		
1.						
2.						
3.						
4.						

#### RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN

##### SEPAK BOLA

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

##### RENTANG NILAI

NO.	SKOR	NILAI
1	$0,00 \leq \text{skor} \leq 1,00$	D
2	$1,00 < \text{skor} \leq 1,33$	D +
3	$1,33 < \text{skor} \leq 1,66$	C -
4	$1,66 < \text{skor} \leq 2,00$	C
5	$2,00 < \text{skor} \leq 2,33$	C +
6	$2,33 < \text{skor} \leq 2,66$	B -
7	$2,66 < \text{skor} \leq 3,00$	B




Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Klaten, 11 Agustus 2015  
Mahasiswa,

Ngatminah S. Pd.  
NIP. 195507171985032005

Argi Suryo Pamungkas  
NIM. 12601244057

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SMA N 3 KLATEN  
Kelas/Semester : XII/1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Materi : Senam Lantai  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 3x45 Menit

**I. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan.

**II. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik
- 3.5 Mengevaluasi beberapa rangkaian senam lantai
- 4.5 Mempragakan beberapa rangkaian senam lantai

### **III. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1.1.1 Peserta didik berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran senam lantai
- 1.1.2 Peserta didik berdoa sesudah melaksanakan pembelajaran senam lantai
- 2.6.1 Peserta didik dapat menjaga keselamatan diri sendiri selama proses pembelajaran senam lantai
- 3.5.1 Peserta didik dapat memahami rangkaian gerakan guling depan, guling belakang dan sikap kayang
- 4.5.1 Peserta didik dapat memperagakan rangkaian gerakan guling depan,
- 4.5.2 Peserta didik dapat memperagakan rangkaian gerakan guling belakang
- 4.5.3 Peserta didik dapat memperagakan rangkaian gerakan sikap kayang

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Peserta didik membaca doa sebelum memulai pembelajaran senam lantai
- 2. Peserta didik membaca doa sesudah pembelajaran senam lantai
- 3. Peserta didik dapat menjaga keselamatan diri sendiri saat pembelajaran senam lantai agar terhindar dari cedera
- 4. Peserta didik dapat memahami hasil evaluasi dari rangkaian gerakan guling depan, guling belakang dan sikap kayang
- 5. Peserta didik dapat memperagakan rangkaian gerakan guling depan, guling belakang dan sikap kayang sebanyak masing-masing 2 kali

### **V. Materi Pembelajaran : Guling depan, guling belakang, sikap kayang**

### **VI. Metode dan Pendekatan :**

- 1. Metode : Latihan
- 2. Pendekatan : Saintifik

### **VII. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **A. Kegiatan Awal (25 Menit)**

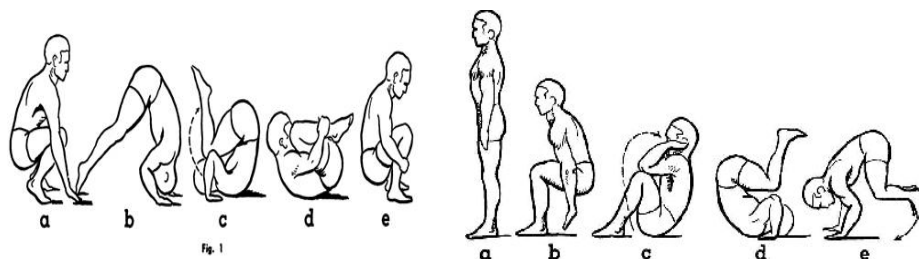
1. Guru membariskan peserta didik menjadi 4 shaf
2. dilanjutkan dengan berdoa bersama-sama
3. dilanjutkan dengan salam
4. lalu setelah salam dilanjutkan dengan presensi
5. menyampaikan apersepsi yaitu menjelaskan sedikit tentang senam lantai
6. peserta didik melakukan pemanasan dengan mengelilingi lapangan sebanyak 3x lalu dilanjutkan dengan peregangan.

## **B. Kegiatan Inti (90 Menit)**

### **1. Mengamati**

- a. Guru menjelaskan rangkaian gerakan guling depan, guling belakang dan sikap kayang kepada peserta didik
- b. Peserta didik mengamati peragaan gerakan guling depan lalu guling belakang dan dilanjutkan dengan sikap kayang yang diberikan oleh guru atau salah satu dari peserta didik yang dianggap bisa

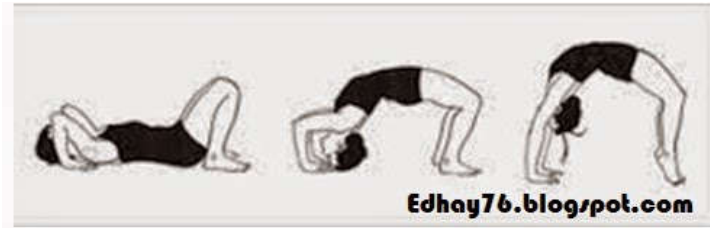
#### **Rangkaian gerakan guling depan    Rangkaian gerakan guling belakang**



Sumber : [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

sumber : [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

#### **Rangkaian gerakan kayang**



Sumber : [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

## **2. Menanya**

Peserta didik secara bergantian menanyakan kepada guru maupun kepada sesama peserta didik tentang peragaan rangkaian senam guling depan, guling belakang maupun kayang berdasarkan hasil pengamatan.

## **3. Mengeksplorasi**

- a. Peserta didik mempragakan rangkaian gerakan guling depan secara bergantian
- b. Setelah semua peserta didik melakukan guling depan, lalu dilanjutkan dengan guling belakang
- c. Setelah semua melakukan guling belakang, peserta didik melakukan kayang secara bergantian
- d. Setelah semua peserta didik melakukan ketiga peragaan gerakan, kini dilanjutkan dengan merangkai ketiga gerakan tersebut masing-masing guling depan 2x, guling belakang 2x dan kayang 1x.
- e. Guru mengevaluasi ketiga peragaan rangkaian gerakan senam dengan semua peserta didik

## **4. Mengasosiasi**

- a. Mengetahui kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian senam guling depan, guling belakang, dan kayang

- b. Peserta didik mengetahui cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian gerakan sesuai hasil evaluasi.

## **5. Mengkomunikasikan**

Semua peserta didik memperagakan rangkaian gerakan guling depan 2x, guling belakang 2x dan kayang 1x secara bergantian dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan sikap percaya diri.

## **C. Penutup (15 Menit)**

1. Peserta didik melakukan pendinginan dengan permainan

Peraturannya :

Peserta didik berkeliling lapangan sambil berjalan, apabila guru member aba-aba “bertiga” maka peserta didik berkumpul menjadi 3 orang. Begitu seterusnya

2. Setelah pendinginan selesai maka siswa berbaris menjadi 4 shaf
3. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi senam lantai yang sudah di dapat selama proses pembelajaran berlangsung untuk mengukur penguasaan materi
4. Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
5. Guru memberi penugasan kepada peserta didik untuk mengamati video tentang senam lantai yang ada di internet.
6. Terakhir berdoa dan salam penutup

## **VII. Alat/Bahan/Sumber :**



- a. Alat : matras, peluit
- b. Sumber : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
  - Muhajir. (2006). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung : Erlangga.
  - [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

## IX. Penilaian

### A. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran.

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Sikap yang Diharapkan	Cek Mark (√)				
		1	2	3	4	5
1.	Disiplin a. Hadir tepat waktu b. Mengikuti seluruh proses pembelajaran c. Mentaati prosedur kerja d. Selesai tepat waktu					

2.	<p>Kerjasama</p> <p>a. Sebagai anggota melibatkan diri dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok</p> <p>b. Sebagai anggota kelompok berbagi tugas dengan anggota lain</p> <p>c. Tidak mengganggu peserta lain</p> <p>d. Membantu menyiapkan dan merapikan peralatan pembelajaran.</p>					
3.	<p>Tanggung jawab</p> <p>a. Berupaya menyelesaikan seluruh tugas yang diberikan</p> <p>b. Menggunakan waktu secara efisien untuk mengerjakan seluruh tugas</p> <p>c. Melaporkan setiap peristiwa yang memerlukan penanganan guru</p> <p>d. Menjaga kebersihan kelas selama pembelajaran</p>					
Jumlah						
Jumlah Nilai Maksimal		15				

Nilai	Kriteria Penilaian Sikap
5	Jika 4 kriteria terpenuhi
4	Jika 3 kriteria terpenuhi
3	Jika 2 kriteria terpenuhi
2	Jika 1 kriteria terpenuhi
1	Jika tidak ada kriteria yang terpenuhi

**Jumlah skor yang diperoleh**

**Penilaian Sikap = \_\_\_\_\_ X 20%**

**Jumlah skor maksimal**

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

**1. SOAL**

**RUBRIK PENILAIAN  
PENGETAHUAN TENTANG SENAM LANTAI**

No.	Pertanyaan	Kualitas Jawaban			
		1	2	3	4
1.	Sebutkan langkah-langkah melakukan gerakan guling depan yang benar?				
2.	Sebutkan langkah-langkah melakukan gerakan guling belakang				
Jumlah Nilai					
Jumlah Nilai Maksimal		8			

**2. KUNCI JAWABAN**

No. Soal	Langkah-Langkah
----------	-----------------

1.	<p>a. Berdiri menghadap arah gerakan, meletakkan kedua tangan di matras secara bersamaan selebar bahu (berat badan tertumpu di tangan)</p> <p>b. Masukkan kepala di antara dua lengan hingga dagu menempel dada, dan letakkan bagian belakang kepala/tenguk dan punggung bagian atas di matras</p> <p>c. Berguling ke depan mempertahankan kedua kaki tetap lurus dan rapat</p> <p>d. Pada saat panggul menyentuh matras, kedua kaki ditekuk (bisa dilakukan dengan cara kedua tangan memeluk lutut/pergelangan kaki) hingga menempel di matras secara bersama dan berdiri seperti sikap semula</p>
2.	<p>a. Berdiri membelakangi arah gerakan, kedua tangan diletakkan di atas matras dan dibuka selebar bahu</p> <p>b. Berguling ke arah belakang dengan pinggang yang pertama kali menyentuh matras</p> <p>c. Ketika akan berguling seketika kedua tangan dipindahkan ke samping telinga untuk menjaga keseimbangan ketika akan mengguling</p> <p>d. Saat mengguling, paha dan perut berdekatan dan terakhir badan kembali dan menghadap sama waktu akan melakukan gerakan</p>
Nilai	Kriteria Penilaian
1	Jika menyebutkan 1 langkah
2	Jika menyebutkan 2 langkah
3	Jika menyebutkan 3 langkah
4	Jika menyebutkan 4 langkah

**Jumlah skor yang diperoleh**

**Penilaian Pengetahuan = \_\_\_\_\_ X 30%**

**Jumlah skor maksimal**

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### 1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

#### 2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

#### RUBRIK PENILAIAN UNJUK KETERAMPILAN SENAM LANTAI

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		1	2	3	4
1.	<p>Peragaan Guling depan :</p> <p>a. Berdiri menghadap arah gerakan, meletakkan kedua tangan di matras secara bersamaan selebar bahu (berat badan tertumpu di tangan)</p> <p>b. Masukkan kepala di antara dua lengan hingga dagu menempel dada, dan letakkan bagian belakang kepala/tengkuk dan punggung bagian atas di matras</p> <p>c. Berguling ke depan mempertahankan kedua kaki tetap lurus dan rapat</p> <p>d. Pada saat panggul menyentuh matras, kedua kaki ditekuk (bisa dilakukan dengan cara kedua tangan memeluk lutut/pergelangan kaki) hingga menempel di matras secara bersama dan berdiri seperti sikap semula</p>				

2.	<p>Peragaan guling belakang :</p> <p>a. Berdiri membelakangi arah gerakan, kedua tangan diletakkan di atas matras dan dibuka selebar bahu</p> <p>b. Berguling kearah belakang dengan pinggang yang pertama kali menyentuh matras</p> <p>c. Ketika akan berguling seketika kedua tangan dipindahkan ke samping telinga untuk menjaga keseimbangan ketika akan mengguling</p> <p>d. Saat mengguling, paha dan perut berdekatan dan terakhir badan kembali dan menghadap sama waktu akan melakukan gerakan</p>				
3.	<p>Peragaan sikap kayang :</p> <p>a. Badan terlentang dengan lutut dilipat</p> <p>b. posisi kedua tangan berada di samping telinga dengan telapak tangan ditempelkan di matras</p> <p>c. angkat perut dan dada terlebih dahulu, kepala masih tetap berada di matras</p> <p>d. setelah dada dan perut diangkat, sekarang kepala diangkat dan pandangan ke depan</p>				
4.	Aspek keterampilan rangkaian gerakan guling depan, guling				

	belakang dan kayang : a. gerakan tegas b. gerakan lurus c. gerakan cepat d. gerakan lentur				
Jumlah					
Jumlah Nilai Maksimal		16			

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas
4	Jika semua 4 unsur gerakan terpenuhi
3	Jika hanya 3 unsur gerakan terpenuhi
2	Jika hanya 2 unsur gerakan terpenuhi
1	Jika hanya 1 unsur gerakan terpenuhi

**Jumlah skor yang diperoleh**

**Penilaian keterampilan** = \_\_\_\_\_ **X 50%**

**Jumlah skor maksimal**

#### **D. Rekapitulasi Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Jumlah = $\frac{S+P+K}{25}$	Nilai Akhir (Predikat)
		Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan		
1.						
2.						
3.						

#### **RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN**

##### **SENAM LANTAI**

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik





		KI. 4	KD 4.5	Keterampilan	Senam Lantai	4.5.1 4.5.2 4.5.3	77	<b>Remidial :</b> Melakukan guling depan, guling belakang dan kayang	68	85
								<b>Pengayaan :</b> Peserta didik yang telah memenuhi KKM diberi tambahan materi berupa meroda dan <i>head stand</i>		

Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Klaten, 19 Agustus 2015  
Mahasiswa,

Ngatminah S. Pd.  
NIP. 195507171985032005

Argi Suryo Pamungkas  
NIM. 12601244057

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SMA N 3 KLATEN  
Kelas/Semester : XII/1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Materi : Renang Gaya Dada  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 3x45 Menit

**I. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan.

**II. Kompetensi Dasar**

- 2.6 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan
- 3.8 Menganalisis gerakan keterampilan renang gaya dada untuk memperbaiki keterampilan gerak

4.8 Mempraktikkan keterampilan renang gaya dada

### **III. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 4.8.1 Peserta didik mampu melakukan gerakan kaki dalam renang gaya dada
- 4.8.2 Peserta didik mampu melakukan gerakan tangan dalam renang gaya dada
- 4.8.3 Peserta didik mampu melakukan teknik pernapasan dalam renang gaya dada
- 4.8.4 Peserta didik mampu melakukan koordinasi gerakan tangan dan kaki dalam renang gaya dada

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Peserta didik mampu melakukan gerakan kaki dalam renang gaya dada sebanyak 4 kali dengan jarak 10 meter
- 2. Peserta didik mampu melakukan gerakan tangan dalam renang gaya dada sebanyak 4 kali dengan jarak 10 meter
- 3. Peserta didik mampu melakukan teknik pengambilan pernapasan dalam renang gaya dada
- 4. Peserta didik mampu melakukan koordinasi gerakan tangan dan kaki dalam renang gaya dada sebanyak 3 kali dengan jarak 10 meter.

### **V. Materi Pembelajaran : Renang gaya dada**

### **VI. Model dan Pendekatan**

Model : *Kooperatif*

Pendekatan : Saintifik

### **VII. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **A. Kegiatan Awal (25 Menit)**

- 1. Guru membariskan peserta didik menjadi 4 shaf
- 2. dilanjutkan dengan berdoa bersama-sama
- 3. dilanjutkan dengan salam
- 4. lalu setelah salam dilanjutkan dengan presensi
- 5. menyampaikan apersepsi yaitu menjelaskan sedikit tentang renang gaya dada
- 6. peserta didik melakukan pemanasan dan peregangan.

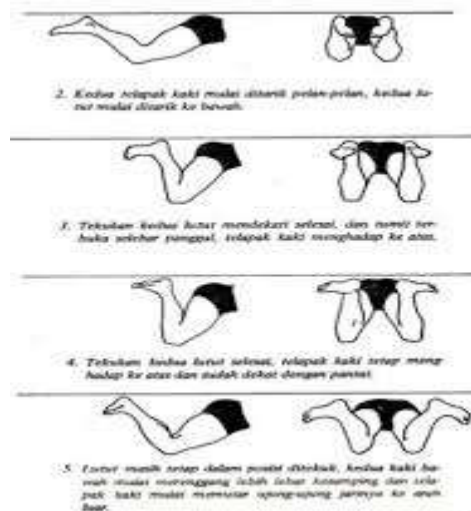
#### **B. Kegiatan Inti (90 Menit)**

##### **1. Mengamati**

Peserta didik berkumpul dan guru memberikan penjelasan gambar gerakan kaki maupun tangan dalam renang gaya dada. Lalu setelah selesai mengamati gambar,

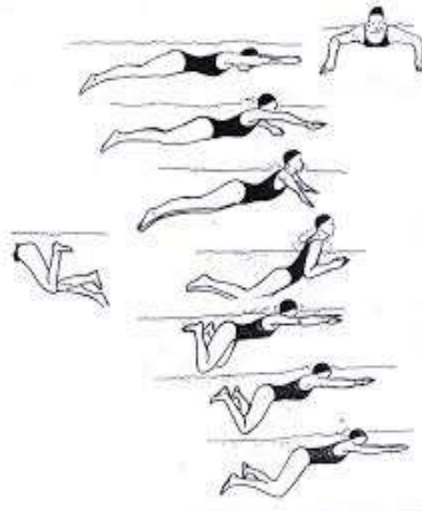
guru meminta salah satu peserta didik yang dianggap bisa untuk memberikan gerakan kaki dan tangan renang gaya dada

### Gerakan kaki



Sumber : [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

### Gerakan tangan



sumber : [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

## 2. Menanya

Peserta didik kembali berkumpul dan menanyakan teknik gerakan tangan maupun kaki renang gaya dada.

## 3. Mengeksplorasi

- Peserta didik berbaris di pinggir kolam renang
- Peserta didik maju 4 orang pertama untuk melakukan gerakan kaki renang gaya dada terlebih dahulu, apabila sudah maka giliran peserta didik selanjutnya sampai semua peserta didik mampu melakukan gerakan kaki.
- Peserta didik membuat pasangan masing-masing terdiri dari 2 orang, kemudian berbaris di pinggir kolam. Salah satu peserta didik dari pasangan tersebut melakukan gerakan tangan renang gaya dada dan teman yang satunya memegang kaki. Diikuti dengan teknik pengambilan nafas. Apabila sudah maka gantian. Begitu seterusnya sampai semua peserta didik mampu melakukan gerakan tangan renang gaya dada.

#### **4. Mengasosiasi**

- a. Menemukan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian renang gaya dada
- b. Peserta didik menemukan cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang dilakukan saat melakukan gerakan tangan, kaki dan pengambilan nafas.

#### **5. Mengkomunikasikan**

- a. Peserta didik berbaris di pinggir kolam membentuk 4 berbanjar
- b. Peserta didik maju 4 orang untuk melakukan rangkaian gerak renang gaya dada sebanyak 3x secara bergantian dengan jarak 10 meter dengan koordinasi yang baik dan menunjukkan keberanian dan tanggung jawab

### **C. Penutup (15 Menit)**

1. Peserta didik melakukan pendinginan dengan permainan  
Peraturannya :  
Bermain di dalam kolam renang. Dipilih 2 orang peserta didik untuk menjadi pengejar dan lainnya menjadi yang dikejar. Tugas pengejar ialah menyentuh bola yang dibawanya ke punggung peserta didik yang dikejar. Apabila peserta didik terkena bola yang disentuh oleh pengejar tadi, maka gantian menjadi pengejar
2. Setelah pendinginan selesai maka peserta didik berbaris menjadi 4 shaf
3. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi renang gaya dada yang sudah di dapat selama proses pembelajaran berlangsung untuk mengukur penguasaan materi
4. Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
5. Guru memberi penugasan kepada peserta didik untuk mengamati video tentang renang gaya dada yang ada di internet.
6. Terakhir berdoa dan salam penutup

### VIII. Alat/Bahan/Sumber :

- a. Alat : peluit
- b. Sumber : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
  - Mendikbud. (2015). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud
  - [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

### IX. Penilaian

#### A. Penilaian Keterampilan

##### 1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

##### 2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

#### RUBRIK PENILAIAN UNJUK KETERAMPILAN SENAM LANTAI

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		1	2	3	4
1.	Gerakan tangan :  a. Kedua telapak tangan ditempelkan dalam keadaan tertutup dan diletakkan didepan dada  b. Tangan dijulurkan ke depan lurus  c. Lalu kedua tangan diputar 180 <sup>0</sup> membuka ke samping kiri dan kanan  d. Antara lengan atas dan lengan bawah membentuk sudut 90 <sup>0</sup>				

2.	<p>Gerakan kaki :</p> <p>a. Kedua kaki lurus</p> <p>b. Kedua lutut ditekuk sampai betis dan paha bagian belakang menempel</p> <p>c. Saat paha belakang dan betis menempel, kedua kaki menghadap ke luar</p> <p>d. Ayunkan kedua kaki kedalam untuk member dorongan ke depan</p>				
3.	<p>Rangkaian gerakan renang gaya dada:</p> <p>a. Tangan lurus kedepan lalu membuka ke kiri dan kanan</p> <p>b. Pengambilan nafas ketika setelah melakukan gerakan tangan dan sebelum melakukan gerakan kaki</p> <p>c. Setelah mengambil nafas lalu diikuti dengan gerakan kaki</p> <p>d. Pengambilan nafas dilakukan sebanyak 1 kali dalam setiap satu gerakan tangan dan kaki</p>				
4.	<p>Aspek keterampilan rangkaian gerakan renang gaya dada :</p> <p>a. gerakan tegas</p> <p>b. gerakan lurus</p> <p>c. gerakan cepat</p> <p>d. gerakan kuat</p>				
Jumlah					
Jumlah Nilai Maksimal		16			

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas
4	Jika semua 4 unsur gerakan terpenuhi
3	Jika hanya 3 unsur gerakan terpenuhi
2	Jika hanya 2 unsur gerakan terpenuhi
1	Jika hanya 1 unsur gerakan terpenuhi

$$\text{Penilaian keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

### B. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Nilai Keterampilan	Jumlah = K : 25	Nilai Akhir	Predikat
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN

#### RENANG GAYA DADA

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang



## RENTANG NILAI

NO.	SKOR	NILAI	NILAI KETERAMPILAN
1	0.00 sampai 1,00	D	KURANG
2	1,00 sampai 1,33	D +	CUKUP
3	1,33 sampai 1,66	C -	
4	1,66 sampai 2,00	C	
5	2,00 sampai 2,33	C +	
6	2,33 sampai 2,66	B -	BAIK
7	2,66 sampai 3,00	B	
8	3,00 sampai 3,33	B +	
9	3,33 sampai 3,66	A -	SANGAT BAIK
10	3,66 sampai 4,00	A	

### C. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan

[illegible]


Menyetujui,  
Guru Pembimbing

Klaten, 24 Agustus 2015  
Mahasiswa,

Ngatminah S. Pd.  
NIP. 195507171985032005

Argi Suryo Pamungkas  
NIM. 12601244057

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Sekolah : SMA N 3 KLATEN  
Kelas/Semester : XII/1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Materi : Permainan Bola Basket  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 3x45 Menit

**I. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsive dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan.

**II. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada Sang Pencipta
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan
- 3.1 Menganalisis dan merancang strategi dan taktik permainan (pola menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar.

- 4.1 Memperagakan dan mengevaluasi strategi dan taktik permianan (menyerang dan bertahan) salah satu permainan bola besar dengan peraturan terstandar.

### **III. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 4.1.1 Peserta didik dapat menggiring bola melewati temannya
- 4.1.2 Peserta didik dapat melakukan *chest pass*
- 4.1.3 Peserta didik dapat melakukan strategi bertahan dalam permainan bola basket
- 4.1.4 Peserta didik dapat melakukan strategi menyerang dalam permainan bola basket

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menggiring bola melewati temannya sebanyak 5 kali dengan jarak 10 meter
2. Peserta didik dapat melakukan chest pass sebanyak 5 kali dengan jarak 5 meter
3. Peserta didik dapat melakukan strategi bertahan untuk menahan pemain penyerang memasukkan bola ke ring selama 10 menit
4. Peserta didik dapat melakukan strategi menyerang untuk mendapatkan point selama 10 menit

### **V. Materi Pembelajaran : *Chest pass, dribbling*, strategi bertahan dan menyerang**

### **VI. Model dan Pendekatan :**

Model : *Kooperatif*

Pendekatan : Saintifik

### **VII. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **A. Kegiatan Awal (25 Menit)**

1. Guru membariskan peserta didik menjadi 4 shaf
2. dilanjutkan dengan berdoa bersama-sama
3. dilanjutkan dengan salam
4. lalu setelah salam dilanjutkan dengan presensi
5. menyampaikan apersepsi yaitu menjelaskan sedikit tentang renang gaya dada
6. peserta didik melakukan pemanasan dengan permainan dan peregangan.

Peraturan :

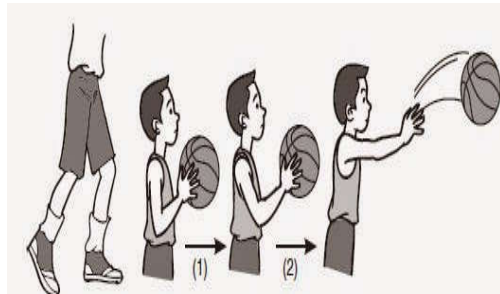
Peserta didik bermain sentuh bola yaitu 2 orang dipilih sebagai pengejar dan lainnya menjadi yang dikejar. Tugas pengejar ialah membawa bola dan menyentuhkan bola di bagian punggung orang yang akan dituju, sedangkan tugas yang lainnya ialah

menghindar jangan samapi terkena bola oleh pengejar. Semua kegiatan dilakukan dengan jalan cepat tidak boleh berlari.

## **B. Kegiatan Inti (90 Menit)**

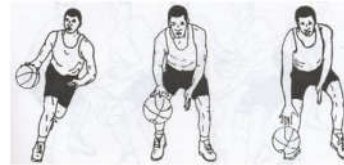
### **1. Mengamati**

Peserta didik mengamati gambar teknik melakukan chest pass dan dribbling dan guru menjelaskan. Setelah menjelaskan, guru dibantu salah satu peserta didik memberikan contoh gerakan agar semua peserta didik memahaminya. Ketika melakukan dribble, guru meminta 8 orang peserta didik untuk menjadi penghalang.



Teknik chest pass

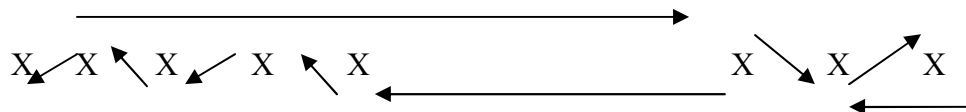
Sumber : [www.google.co.id](http://www.google.co.id)



Teknik menggiring bola

Sumber : [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

Formasi dribbling :

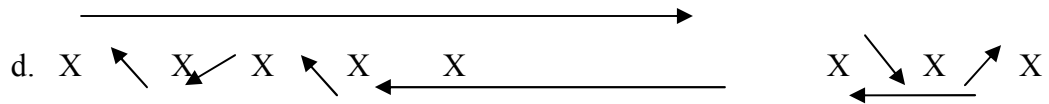


### **2. Menanya**

Peserta didik secara bergantian mengajukan pertanyaan kepada guru ataupun sesama peserta didik terkait dengan apa yang sudah dijelaskan oleh guru

### **3. Mengeksplorasi**

- Peserta didik membentuk 4 berbanjar dengan masing-masing banjar terdiri dari 8 orang untuk melakukan dribbling dan chest pass.
- Peserta didik melakukan dribbling melewati temannya lalu melakukan chest pass ke teman yang berada di depannya apabila sudah selesai melakukan dribbling.
- Peserta didik berkumpul dan mendiskusikan strategi dan taktik penyerangan dalam permainan bola basket



- d. X ↖ X ↗ X ↖ X ↗ X
- e. guru memberikan pengarahan kepada peserta didik mengenai strategi yang akan digunakan dalam bermain

#### 4. Mengasosiasi

- Peserta didik menemukan strategi dan taktik yang tepat untuk memenangkan pertandingan
- Peserta didik menemukan kelebihan dan kekurangan strategi-strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan bola basket

#### 5. Mengkomunikasikan

peserta didik berkumpul dan guru menjelaskan teknis pelaksanaan permainan yaitu bermain 5 lawan 5 secara bergantian dengan menerapkan strategi yang sudah dipelajari dan menunjukkan perilaku kerjasama, tanggung jawab, dan toleransi selama bermain

### C. Penutup (15 Menit)

- Peserta didik melakukan pendinginan dengan permainan  
Peraturannya :  
Peserta didik duduk membentuk lingkaran, semua berhitung dari 1 sampai selesai sampai semua siswa mendapatkan nomor. Ketika peserta didik nomornya disebut, maka yang mempunyai nomor yang disebutkan tersebut berdiri sambil mengangkat 1 tangannya.
- Setelah pendinginan selesai maka peserta didik berbaris menjadi 4 shaf
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi bola basket yang sudah di dapat selama proses pembelajaran berlangsung untuk mengukur penguasaan materi
- Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menonton video permainan bola basket yang ada di internet
- Terakhir berdoa dan salam penutup

### VIII. Alat/Bahan/Sumber :

- a. Alat : peluit, bola basket
- b. Sumber : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
  - Mendikbud. (2015). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud
  - [www.google.co.id](http://www.google.co.id)

### IX. Penilaian

#### A. Penilaian Keterampilan

##### 1) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diberikan dalam satu bentuk yaitu penilaian terhadap kesempurnaan/keterampilan sikap/cara melakukan suatu proses gerakan.

##### 2). Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja).

#### RUBRIK PENILAIAN UNJUK KETERAMPILAN BOLA BASKET

No.	Aspek yang Dinilai	Cek Mark (√)			
		1	2	3	4
1.	Teknik gerakan chest pass :  a. Salah satu kaki berada di depan untuk tumpuan  b. Bola berada di depan dada dan kedua tangan membuka memegang bola berada di samping bola  c. Ketika akan mengumpan, tangan diputar menjadi berada di belakang bola  d. Bola diterima tepat di depan dada				

2.	Gerakan menggiring/ <i>dribble</i> : a. Badan sedikit membungkuk b. Saat menggiring ke kanan menggunakan tangan kanan, menggiring ke kiri menggunakan tangan kiri c. Pantulan bola setinggi paha d. Tangan yang tidak memegang bola untuk keseimbangan				
3.	Mobilitas peserta didik dalam permainan : a. Aktif bergerak meminta bola b. Penempatan posisi c. Cepat dalam berpindah tempat d. Akurat dalam memberikan umpan				
Jumlah					
Jumlah Nilai Maksimal		12			

Nilai	Kriteria Penilaian Kualitas
4	Jika semua 4 unsur gerakan terpenuhi
3	Jika hanya 3 unsur gerakan terpenuhi
2	Jika hanya 2 unsur gerakan terpenuhi
1	Jika hanya 1 unsur gerakan terpenuhi

$$\text{Penilaian keterampilan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$



## B. Rekapitulasi Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Nilai Keterampilan	Jumlah = K : 25	Nilai Akhir	Predikat
1.					
2.					
3.					
4.					

### RUBRIK REKAPITULASI PENILAIAN PERMAINAN BOLA BASKET

JUMLAH SKOR	NILAI	NILAI KUALITATIF
76-100	SB	Sangat Baik
51-75	B	Baik
26-50	C	Cukup
0-25	K	Kurang

### RENTANG NILAI

NO.	SKOR	NILAI	NILAI KETERAMPILAN
1	0.00 sampai 1,00	D	KURANG
2	1,00 sampai 1,33	D +	CUKUP
3	1,33 sampai 1,66	C -	
4	1,66 sampai 2,00	C	
5	2,00 sampai 2,33	C +	
6	2,33 sampai 2,66	B -	BAIK
7	2,66 sampai 3,00	B	

8	3,00 sampai 3,33	B +	SANGAT BAIK
9	3,33 sampai 3,66	A -	
10	3,66 sampai 4,00	A	

### C. Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan

No	Nama Peserta Didik	Target Kompetensi		Aspek	Materi	Indikator	KKM	Bentuk Pengayaan/Remedial	Nilai	
									Awal	Remedial
		KI. 4	KD 5.1	Keterampilan	Permainan bola basket	5.1.1 5.1.2 5.1.3 5.1.4	77	<b>Remedial :</b> Bermain 5 lawan 5	68	85
								<b>Pengayaan :</b> Peserta didik diberi latihan lay-up		

Menyetujui,

Guru Pembimbing

Ngatminah S. Pd.

NIP. 195507171985032005

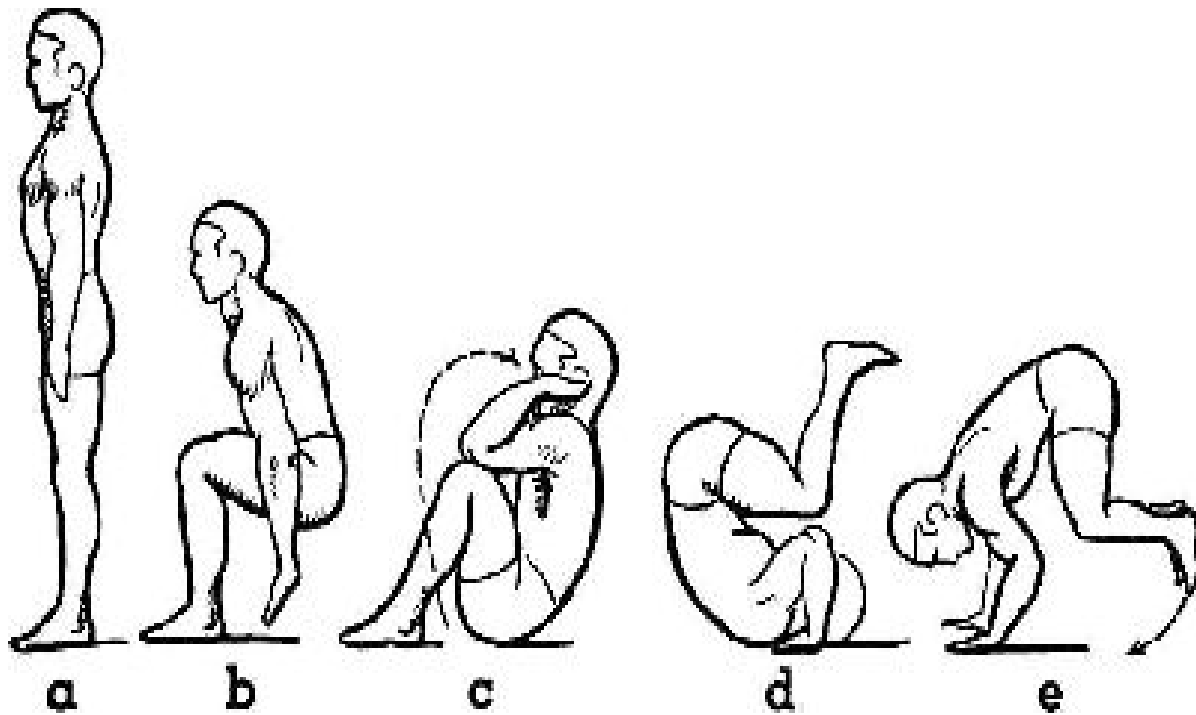
Klaten, 7 September 2015

Mahasiswa,

Argi Suryo Pamungkas

NIM. 12601244057

# **RANGKAIAN GERAKAN GULING BELAKANG**



# **RANGKAIAN GERAKAN GULING DEPAN**

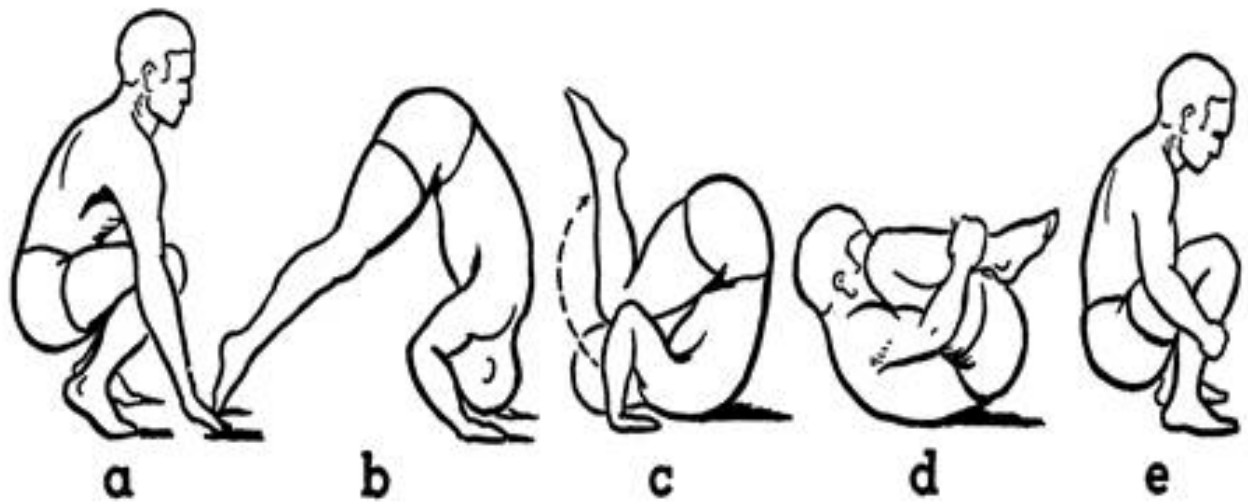
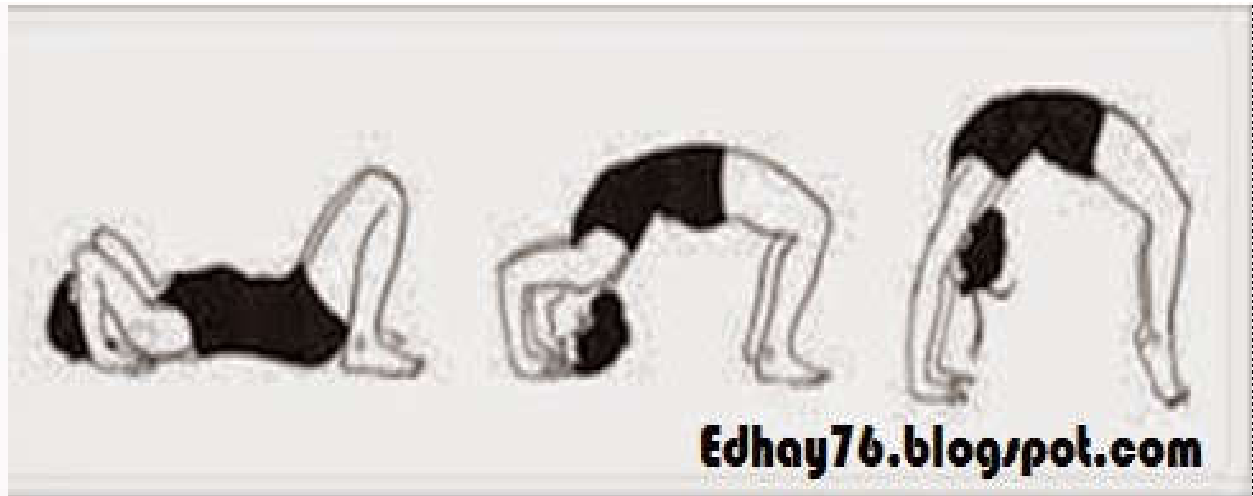
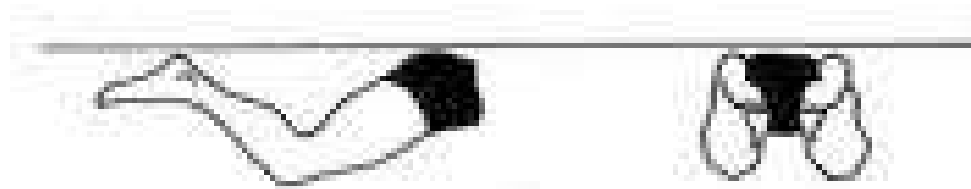


Fig. 1

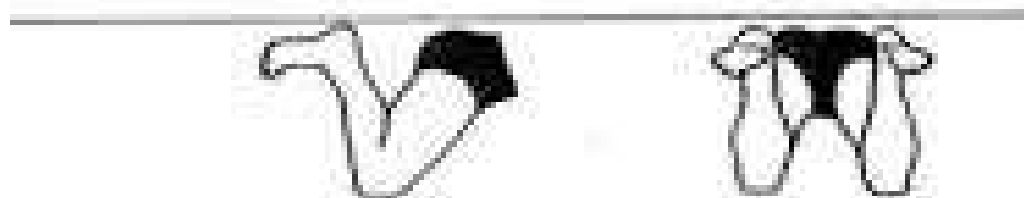
# RANGKAIAN GERAKAN KAYANG



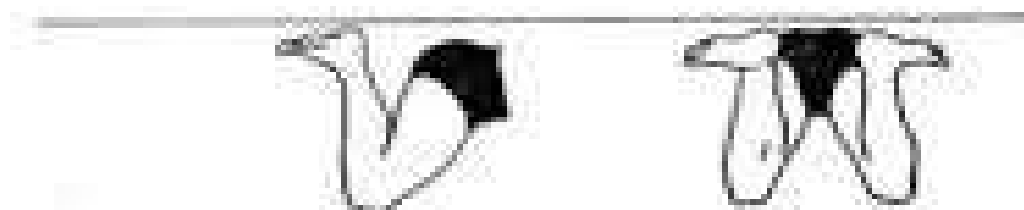
# GERAKAN KAKI RENANG GAYA DADA



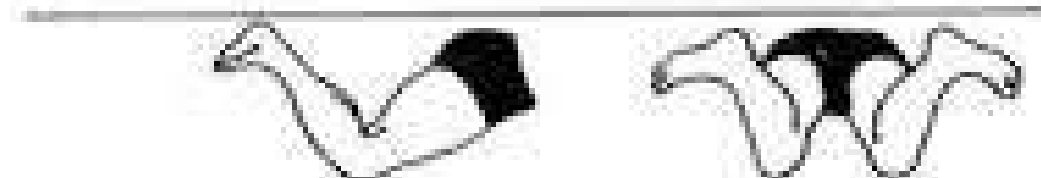
2. Kedua telapak kaki mulai ditarik perlahan-pelan, kedua lutut mulai ditarik ke belakang.



3. Telapak kedua lutut mendekati selend, dan lutut berakut selend pangkal, telapak kaki menghadap ke atas.

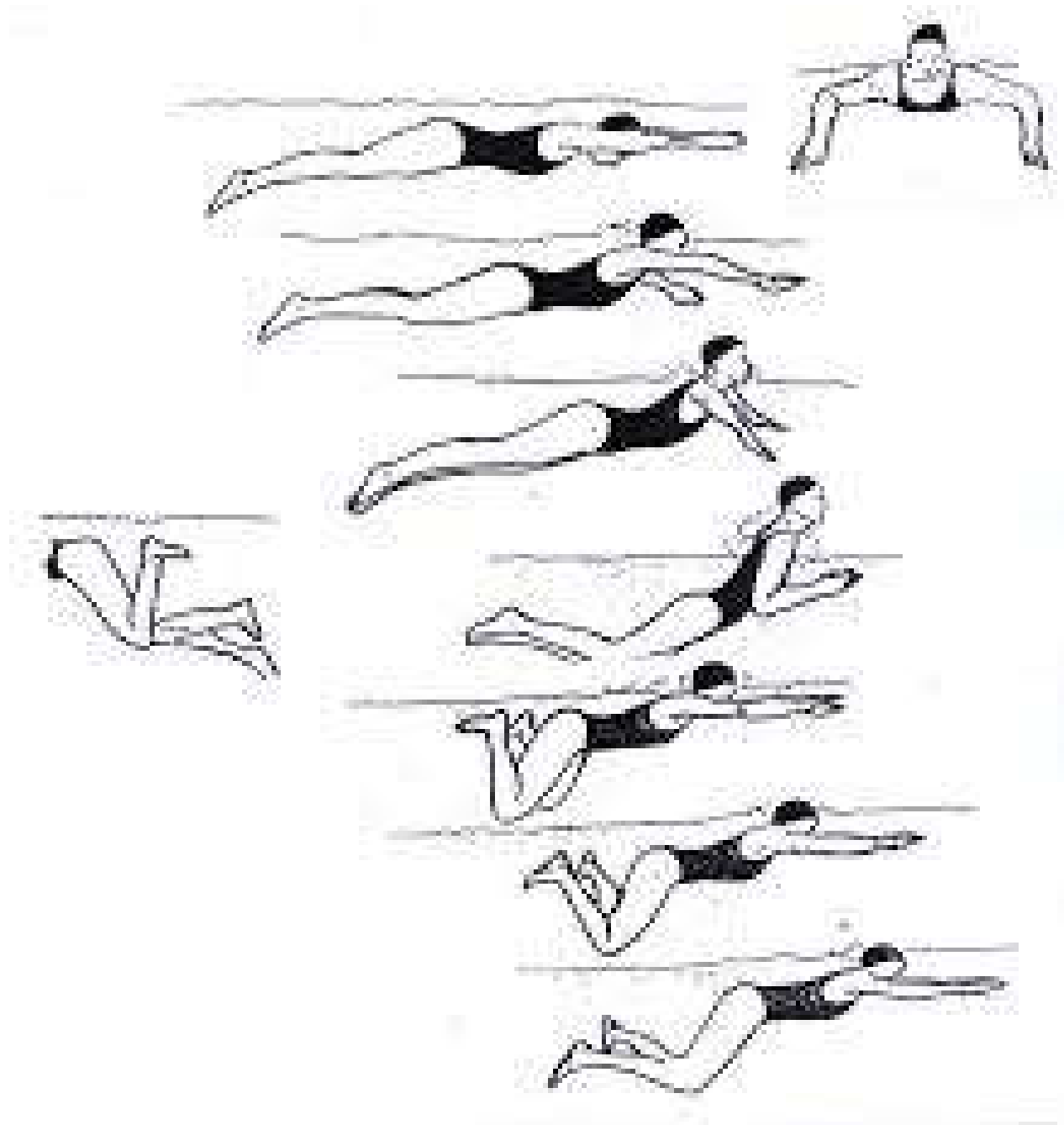


4. Telapak kedua lutut selend, telapak kaki tetap menghadap ke atas dan mulai ditarik dengan penuh.

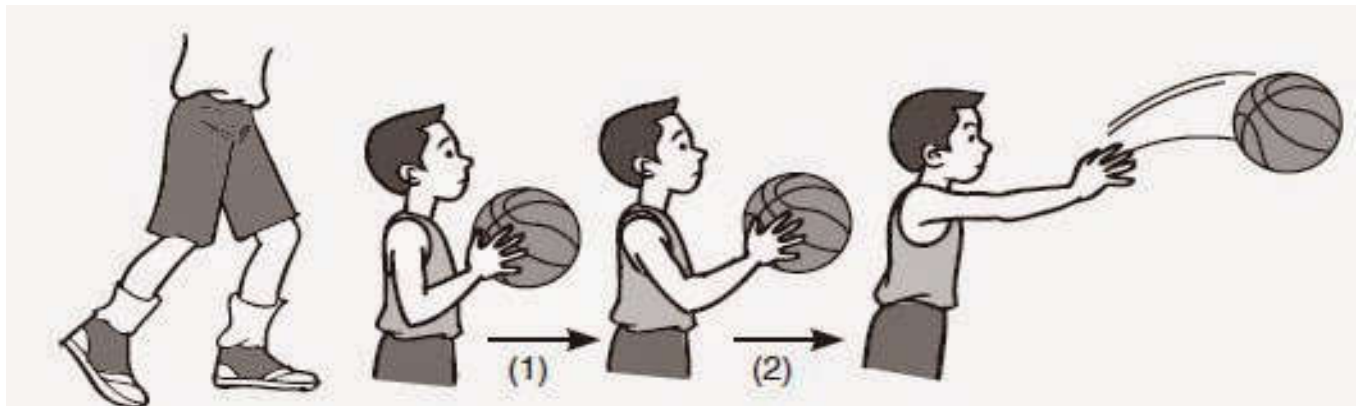


5. Lutut mulai tetap dalam posisi ditarik, kedua kaki berakut mulai bergerak lebih lebar dan samping dan telapak kaki mulai memutar mengangkang jangkay ke arah luar.

## GERAKAN TANGAN RENANG GAYA DADA



# TEKNIK CHEST PASS





# TEKNIK MENGGIRING BOLA



NILAI SEPAK BOLA

KELAS XII MIPA 3

No.	NAMA				SKOR	NA	KET
1.	AGRESIA ROBERTO	3	3	3	75	3	B+
2.	AHLUSH SHUFFAH FARUQ E.	3	3	2	66,6	2,66	B
3	AHMAD ANNAS FUADI	4	4	3	91,6	3,66	A
4	ALFI MUSTOFA	4	3	4	91,6	3,66	A
5	ANINDYA CITRA PRAMESWARI						
6	ANNISA ASFARINA						
7	ARA SATRIA JABBAR	3	3	3	75	3	B+
8	ARINDA HIKMANINGTYAS	3	3	3	75	3	B+
9	ARMA FATHUL FEBRILANTURI	4	4	3	91,6	3,66	A
10	ASIFAH ULUL AZMI	2	2	3	58,3	2,33	B-
11	BAYU GANDA ISRAHATMAJA	3	3	3	75	3	B+
12	CHRISMA AGUSTINA IRANINGSIH	3	3	3	75	3	B+
13	FAQIH AMRULLAH	3	3	3	75	3	B+
14	FARAH ATIKAWATI	2	2	3	58,3	2,33	B-
15	FEBRIKA PRAHESTIN	3	2	3	66,6	2,66	B
16	GALANG YUDA MAHENDRA	4	3	3	83,3	3,33	A-
17	ILHAM ADY SETYAWAN	4	4	3	91,6	3,66	A
18	ILHAM HUTOMO ABI P.	3	4	3	83,3	3,33	A-
19	INDRA CAHYANA	3	3	3	75	3	B+
20	NANDA RYAN PRATAMA	3	3	3	75	3	B+
21	NOUBEL INVENTASI	3	3	3	75	3	B+
22	RINI NURCAHYANING TYAS	2	3	3	66,6	2,66	B
23	RIZAL PERMATA PUTRA	4	4	4	100	4	A
24	ROBYN PERMATA KRISNADI	3	3	3	75	3	B+
25	RUFAIDHA ANDARINI	3	3	3	75	3	B+
26	SALMA NISRINA NURHANIFAH	2	2	3	58,3	2,33	B-
27	SARI ISTIQOMAH	3	3	3	75	3	B+
28	SHOFIYAH NUR FAIZAH	2	2	3	58,3	2,33	B-
29	SYAHID AL AZIZ	3	4	4	91,6	3,66	A
30	TASIA KURNIASARI	3	2	3	66,6	2,66	B
31	TITANIA YUNIAR K.	2	2	3	58,3	2,33	B-
32	TRI SARYONO	3	3	3	75	3	B+
33	YUDITH MUSTIKASARI	2	3	3	66,6	2,66	B
34							

SKOR YANG DIPEROLEH

NILAI AKHIR : \_\_\_\_\_ X 100%

TOTAL SKOR

NILAI SEPAK BOLA

KELAS XII MIPA 4

No.	NAMA				SKOR	NA	KET.
1.	ACENTHYA BERLIANA PATHO A.						
2.	AHMAD BAIQUNI A.	4	3	3	83.3	3.3	A-
3	AJENG DIELLA FAJRIN	3	3	3	75	3	B+
4	ANDRIYAN NUGROHO	3	3	4	83.3	3.3	A-
5	ANISA LUTFIANTI	2	2	3	58.3	2.3	B-
6	ARIEF HANANTYO R.	4	3	3	83.3	3.3	A-
7	BAGASKORO BAYUAJI	3	2	3	66.6	2.6	B
8	CHATARINA TIRSA P.						
9	DAVID RIAN A.	4	4	4	100	4	A
10	DINA NIRWANA	3	3	3	75	3	B+
11	DIVA OCTAVIANANDA	3	3	3	75	3	B+
12	DWIYAN HARI S.	3	3	3	75	3	B+
13	DYAH PUJI P.	3	3	3	75	3	B+
14	ENRIKA MUFI AYU	3	3	3	75	3	B+
15	FAJAR ADHI N.	3	3	3	75	3	B+
16	FENDRI ANOM S.	3	3	3	75	3	B+
17	GIYARTI MAWARDANI	2	3	3	75	3	B+
18	ISMAIL FALAKH W.	3	3	3	75	3	B+
19	ISNA RUSDIANA	3	3	3	75	3	B+
20	LIA NOVITASARI	3	3	3	75	3	B+
21	LINDANA WAHYU ADHI	3	3	2	66.6	2.6	B
22	LUVIANA WIDYAWATI	3	2	3	66.6	2.6	B
23	RAHMAT AKBAR	3	3	4	83.3	3.3	A-
24	RATIH WIJAYANTI						
25	REVIANA SASMITA	2	2	3	58.3	2.3	B-
26	RIMA ASTARI	3	2	3	66.6	2.6	B
27	RISANGAJI FEBRIYANTO	3	3	2	66.6	2.6	B
28	RISMI CAHYA A.	3	2	3	66.6	2.6	B
29	RIZKY ANNISA	2	2	3	58.3	2.3	B-
30	SAHID RAHUTOMO	3	3	3	75	3	B+
31	SARAS AYU P.						
32	TOMY AHMAD F.	3	3	4	83.3	3.3	A-
33	TRISKA SHILMY A.	3	2	3	66.6	2.6	B
34	VRISHMAVIDYANA	3	3	3	75	3	B+

SKOR YANG DIPEROLEH

NILAI AKHIR : \_\_\_\_\_ X 100%

TOTAL SKOR

NILAI SEPAK BOLA

KELAS XII MIPA 5

No.	NAMA				SKOR	NA	KET.
1.	AGATA KRISMONITA P.	3	3	3	75	3	B+
2.	ANATASIA RISTI K.	2	2	3	58.3	2.3	B-
3	ANDRIANI PUTRI W.	3	3	3	75	3	B+
4	ANGELIA CLARISSA ZANDRA	2	2	3	58.3	2.3	B-
5	ANGELIA EVI P.	3	3	4	83.3	3.3	A-
6	ANGGELIA PRADHIPTA P.	3	3	3	75	3	B+
7	ARIF ADITYA RAHMAN	2	3	3	66.6	2.6	B
8	ARLENE DEVISTA R.	2	3	3	66.6	2.6	B
9	CANDRA TRILUKITA N.	3	3	3	75	3	B+
10	CHRISTIADI YANUAR S.	3	3	4	83.3	3.3	A-
11	CHRISTINA DWI S.	2	2	3	58.3	2.3	B-
12	DANI BAGUS A.	4	3	4	91.6	3.6	A-
13	DESI DIAN P.	2	2	3	58.3	2.3	B-
14	DIAN WAHYUNINGTYAS	2	2	3	58.3	2.3	B-
15	DILLON	2	2	3	58.3	2.3	B-
16	EDUARDUS OKTAVIO A.	4	4	4	100	4	A
17	ELISABETH CHRISTINA S.	2	2	3	58.3	2.3	B-
18	ERIKA YUSTIANI A.	2	3	3	66.6	2.6	B
19	FETI KUSTIYANI	3	2	3	66.6	2.6	B
20	HERA PRATAMA	2	2	3	58.3	2.3	B-
21	HERALIUS DWIKI A.	4	4	3	91.6	3.6	A-
22	IVORI SUSILO S.	4	3	4	91.6	3.6	A-
23	KHUSNIYAN NUR F.	4	4	4	100	4	A
24	LAURENSIUS ADI S.	4	3	3	83.3	3.3	A-
25	MARCELLINUS PASCANANDA	4	3	3	83.3	3.3	A-
26	MATIUS PRASKA A.	4	4	3	91.6	3.6	A-
27	MAWARZI ALI M.	4	3	3	83.3	3.3	A-
28	MONICHA KINTAN P.	3	2	3	66.6	2.6	B
29	MONICHA TRI LESTARI	3	3	3	75	3	B+
30	MHAMMAD ISMAIL	3	2	3	66.6	2.6	B
31	NADIYA NURUL A.	2	3	3	66.6	2.6	B
32	NOVITA RATNASARI	3	2	3	66.6	2.6	B
33	THEOPHILUS DWITAMA BAYU	2	3	3	66.6	2.6	B
34	WILDAN MIFTAKH A.	4	4	3	91.6	3.6	A-
35	YOVIN EZRA ADE	3	3	3	75	3	B+
36	YUMIKO SHENINDA N.	3	3	3	75	3	B+
37	AGATHA FEVIARI K.	3	3	3	75	3	B+
38	CICILIA CINDI C.	2	2	3	58.3	2.3	B-
39	ANISA PERMATA DINDA	3	3	3	75	3	B+

SKOR YANG DIPEROLEH

NILAI AKHIR : \_\_\_\_\_ X 100%

TOTAL SKOR



## OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Argi Suryo Pamungkas

Pukul : 09.30 – selesai

No. Mahasiswa : 12601244057

Tempat Praktik : SMA N 3 Klaten

Tgl. Observasi : Maret 2015

Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PJKR

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Baik,dengan kondisi gedung layak pakai, aman, nyaman dan baru selesai dibangun.	
2.	Potensi siswa	Siswa memiliki banyak prestasi baik dalam bidang akademik dan non akademik. Siswa terbagi menjadi 2 jurusan yang berbeda, sehingga terdapat banyak potensi yang dikembangkan oleh siswa sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki pada masing-masing jurusan yang dipelajari. Untuk mengembangkan potensi siswa ini perlu diadakan pelatihan keahlian dan pelatihan di bidang ekstrakurikuler, dan perlu adanya motivasi untuk lebih giat belajar.	

3.	Potensi guru	Di SMA N 3 Klaten terdapat 43 guru yang sudah berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS), 2 Pegawai Megeri Sipil bagian Tata Usaha, 22 guru tidak tetap dan 16 pegawai tidak tetap.	Semua lulusan sarjana.
4.	Potensi karyawan	Kinerja dan potensi yang bagus. ada 7 karyawan spesialisasi , penempatan karyawan sesuai bidang dan potensinya.	.
5.	Fasilitas KBM, media	Whiteboard, LCD, laptop, dan buku paket.Tape,Wifi, speaker	Dalam kondisi baik.
6.	Perpustakaan	<p>Kondisi fisik bangunan baik, terdiri dari ruang penyimpanan buku, ruang baca dan gudang. Buku pelajaran lengkap, buku umum cukup banyak, dan terdapat komputer dan TV.</p> <p>Adapun buku yang terdapat di perpustakaan antara lain buku pelajaran, buku cerita, novel, majalah, koran, dan buku pengetahuan umum lainnya. kebanyakan buku sudah berdasarkan kurikulum 2013. Buku-buku tersebut didapat dari bantuan pemerintah dan pembelian oleh pihak sekolah.</p>	Ada tempat khusus.
7.	Laboratorium	<p>Terdapat 5 laboratorium di SMA Negeri 3 Klaten yang meliputi Laboraturium Biologi, Lanoraturium Kimia, Laboraturium Fisika, Laboraturium Matematika serta Laboraturium Komputer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium Biologi</li> </ul>	Semua laboratorium terawat dengan baik dan di setiap laboratorium terdapat LCD.

		<p>Gedung yang digunakan untuk laboratorium Biologi cukup luas, dengan pencahayaan dan ventilasi yang cukup. Di dua sisi ruangan terdapat washtafel yang dapat digunakan untuk keperluan praktikum. Namun kebersihannya kurang terjaga. Selain itu di laboratorium Biologi juga terdapat ruang penyimpanan. Di dalam ruang tersebut disimpan alat-alat praktikum seperti mikroskop, gelas benda, gelas penutup, stetoskop, rangka tiruan, kancing genetika, preparat awetan, awetan spesimen laut (avertebrata), gelas ukur, tabung reaksi, rak tabung reaksi, pipet, dll. Namun, alat-alat ini kurang terawat kebersihannya. Terbukti dengan beberapa mikroskop yang tidak dapat digunakan sebagaimana mestinya karena lensanya berjamur, preparat awetan yang pecah, pipet yang patah, gelas ukur dan tabung reaksi yang kotor, dsb.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laboratorium Fisikia</b></li> </ul> <p>Gedung yag digunakan sebagai laboratorium fisika cukup luas, dengan pencahayaan dan ventilasi yang memadai. Alat-alat yang terdapat di laboratorium fisika cukup lengkap, antara lain terdapat jangka sorong, mikrometer sekrup, neraca digital, dsb.</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium Kimia Gedung yang digunakan sebagai laboratorium kimia cukup luas, dengan pencahayaan dan ventilasi yang memadai. Alat-alat yang terdapat di laboratorium kimia antara lain gelas benda, gelas ukur, tabung reaksi, rak tabung reaksi, berbagai macam larutan, pipet, spatula, dsb.</li> <li>• Laboratorium Matematika</li> <li>• Laboratorium Komputer Ruangan yang digunakan untuk laboratorium komputer cukup luas dan memadai.</li> </ul> <p>Secara umum laboratorium dalam kondisi baik, penerangan dan ventilasi baik serta fasilitas laboratorium memadai.</p>	
8.	Bimbingan konseling	Tersedia ruangan untuk keperluan konsultasi siswa. Ruang BK SMA Negeri 3 Klaten dalam keadaan baik, dan dilengkapi fasilitas-fasilitas yang memadai dan dalam kondisi yang baik.	Untuk melayani masalah akademik maupun masalah pribadi siswa.
9.	Bimbingan belajar	Les saat menjelang Ujian Akhir Siswa dilaksanakan di luar jam pelajaran yaitu jam ke 0-1	Dilaksanakan oleh guru mata pelajaran tertentu.
10.	Ekstrakurikuler (Pramuka, PMI, basket, dll)	Wajib : Pramuka Pilihan : seni musik, paduan suara, PMI, basket, sepak bola, voli,	Semua ekstrakurikuler sudah dilaksanakan di sekolah.



		karate, seni tari, dll.	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Susunan organisasi OSIS lengkap dan memiliki ruangan sendiri, sumber dana untuk setiap program disediakan oleh sekolah. Alat-alat administrasi lainnya juga disediakan oleh pihak sekolah.	Ada ruangan khusus,
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Organisasi aktif. Ruang UKS terbagi menjadi 2 yaitu UKS putra dan UKS putri. Masing-masing ruangan UKS terdapat 1 tempat tidur. Namun, untuk kelengkapan dan penataan obat-obatan masih kurang.	Ada ruangan khusus.
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Administrasi sekolah cukup memadai. Ditangani oleh TU, terpublikasi di ruang TU.	Cara kerja sesuai dengan bidangnya.
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	berjalan dengan baik.	
15.	Karya Ilmiah oleh guru	Beberapa guru telah membuat karya ilmiah.	Sebagian besar guru membuat karya ilmiah untuk keperluan sertifikasi.
16.	Koperasi siswa	Fasilitas berupa lemari pendingin, makanan, minuman, alat tulis, dan LKS.	Kantin
17.	Tempat ibadah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk agama Islam disediakan Mushola yang memadai dengan fasilitas tempat wudlu yang banyak dan alat ibadah yang bersih dan ruang untuk sholat yang luas.</li> <li>• Untuk agama selain Islam telah disediakan ruang</li> </ul>	Terdapat satu mushola.

		keagamaan.	
18.	Kesehatan lingkungan	Lingkungan SMA N 3 Klaten sangat nyaman bersih dan hijau sehingga sangat nyaman untuk melakukan KBM. Setiap pagi petugas kebersihan membersihkan lingkungan sekolah	
19.	Lain-lain (toilet)	Cukup bersih	toilet siswa tang tersebar di setiap sudut sekolah.

Klaten, 18 September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**Ngatminah S. Pd.**  
**NIP. 195507171985032005**

**Argi Suryo Pamungkas**  
**12601244057**



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL / MAGANG III TAHUN 2015

**F03**

Untuk mahasiswa

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 3 KLATEN

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl.MAYOR SUNARYO No.42, JONGGRANGAN, KLATEN UTARA

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lain	Jumlah
1.	Penyusunan RPP	Telah tersusun sebanyak 4 RPP	-	Rp. 20.000,00	-	-	Rp. 20.000,00
2.	Penggandaan Soal	Membuat 35 lembar soal ulangan teori	-	Rp. 15.000,00	-	-	Rp. 15.000,00
3.	Pembuatan media	Pembuatan 8 buah media pembelajaran dalam bentuk gambar	-	Rp. 5.000,00	-	-	Rp. 5.000,00
4.	Revisi RPP	Mencetak kembali 4 RPP yang	-	Rp. 20.000,00	-	-	Rp. 20.000,00

## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL / MAGANG III TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

		baru setelah direvisi.					
	JUMLAH						Rp. 60.000,00

Keterangan : Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat

Klaten, 18 September 2015

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Suharja S. Pd.,M. Si.  
NIP. 197106111994121001

Jaka Sunardi M. Kes.  
NIP. 196107311990011001














Argi Suryo Pamungkas  
NIM. 12601244057

PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
KALENDER DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 3 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

HARI	JULI 2015					AGUSTUS 2015					SEPTEMBER 2015				
SENIN		6			27	3	10		24	31			14	21	28
SELASA		7	14		28	4	11	18	25		1	8	15	22	29
RABU	1	8			29	5	12	19	26		2	9	16	23	30
KAMIS	2	9		23	30	6	13	20	27		3	10	17		
JUMAT	3	10		24	31	7		21	28		4	11	18	25	

HARI	OKTOBER 2015					NOVEMBER 2015					DESEMBER 2015				
SENIN		5	12	19	26	2	9	16	23	30			14		
SELASA		6	13	20	27	3		17	24		1		15		
RABU		7		21	28	4	11	18	25		2		16		
KAMIS		8	15	22	29	5	12	19	26		3		17		
JUMAT	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4				

HARI	JANUARI 2016					FEBRUARI 2016					MARET 2016				
SENIN		4	11	18	25	1	☉	15	22	29		7	14	21	29
SELASA		5	12	19	26	2	9	16	23		1	8	15	22	30
RABU		6	13	20	27	3	10	17	24		2	9	16	23	31
KAMIS		7	14	21	28	4	11	18	25		3	10	17	24	
JUMAT	☾	8	15	22	29	5	12	19	26		4	11	18	☿	

HARI	APRIL 2016					MEI 2016					JUNI 2016				
SENIN		4	11	18	25		9	16	23	30		6		20	
SELASA		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7		21	
RABU		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8		22	
KAMIS		7	14	21	28		12	19	26		2	9		23	
JUMAT	1	8	15	22	29	6	13		27		3	10			

	Hari pertama masuk sekolah		Ulangan semester 1		Ujian nasional
	Libur awal lebaran		Batas akhir nilai ulangan harian		Perkiraan uji coba 1, 2, 3
	Libur hari raya idul fitri		Pembagian rapor		Pemadatan Mapel UN kelas XII
	Libur habis sesudah idul fitri		Batas akhir nilai rapor		Ulangan semester 2
	Upacara hari besar nasional		Halal bi halal		Libur semester 1
	Libur hari besar		Ujian sekolah		Libur semester 2

DOKUMENTASI KEGIATAN

PRAKTIK MENGAJAR





**UPACARA HARI PRAMUKA**



**UPACARA HUT RI KE 70**





**HARI OLAHRAGA NASIONAL**



**LOMBA KARNAVAL MOBIL**

